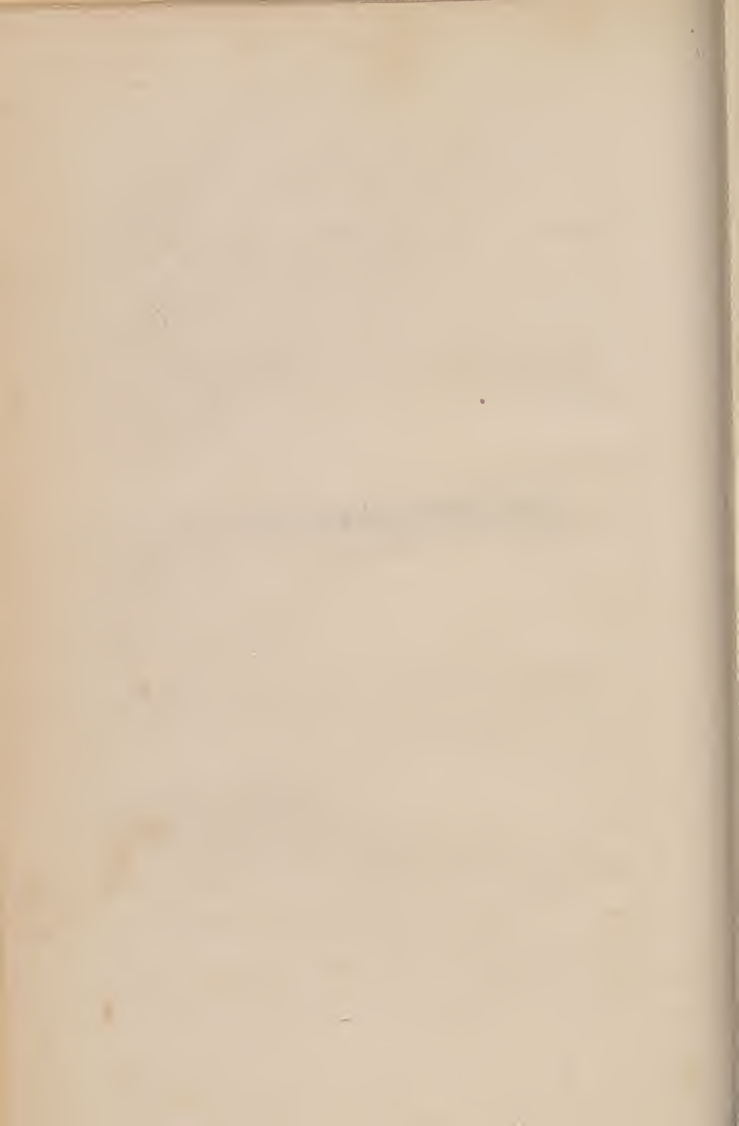
DISCURSO INAUGURAL.



DISCURSO

LEIDO EL DIA 1.º DE OCTUBRE DE 1864,

EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL CURSO

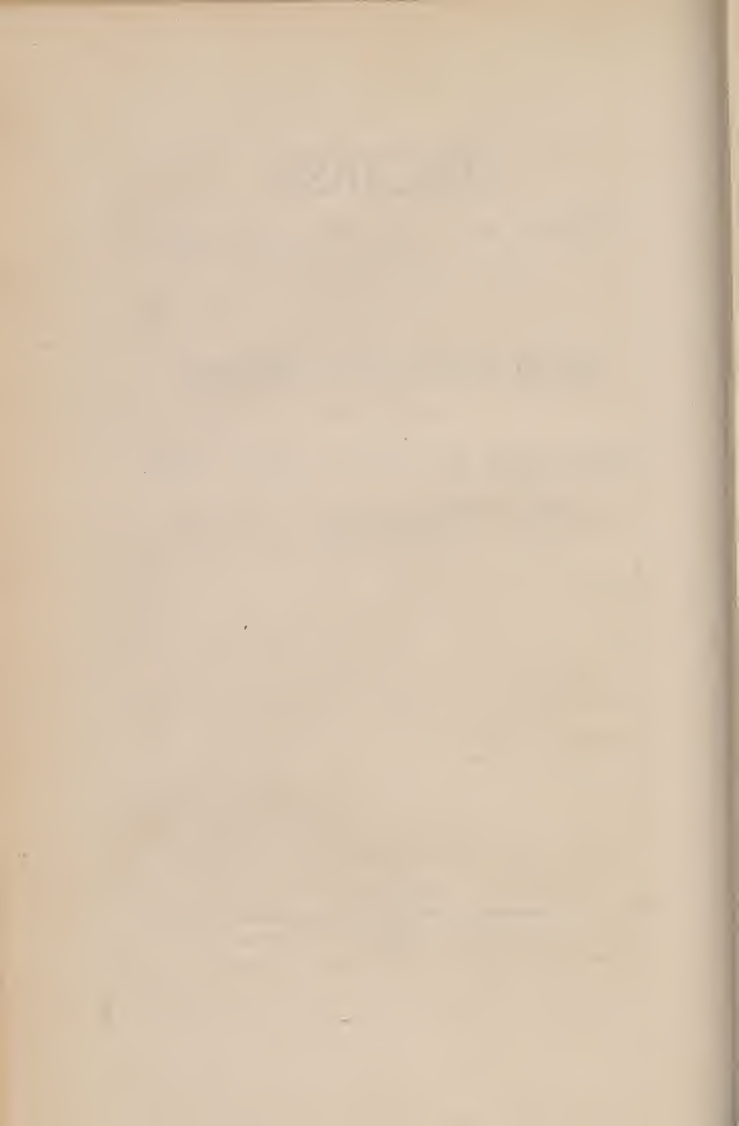
DE LA UNIVERSIDAD LITERARIA

DE SEVILLA,

POR EL DOCTOR DON ANTONIO COLOM Y OSORIO,

CATEDRÁTICO DE ESTUDIOS CRÍTICOS DE LOS POETAS GRIEGOS
EN LA FACULTAD
DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA MISMA UNIVERSIDAD.

SEVILLA:
Imprenta y Litografía: Librería Española y Extrangera de D. José M. Geofrin,
Impresor honorario de Cámara de S. M.—Siérpes 35.
1864.



ILUSTRÍSIMO SEÑOR:

El que tiene la inmerecida honra de levantar hoy su voz en este grandioso recinto, templo augusto de la religion y de la sabiduría, ha treinta años que obtuvo de la bondad de este sabio Cláustro que le escucha, el ser nombrado para desempeñar la Cátedra, del idioma mas flexible, bello y armonioso, que há hablado el hombre. Sí, Sr. Ilmo., la lengua griega, cuyo estudio abandonado entonces se veia; lengua que hablára aquella nacion eminente, la primera de las civilizadas de nuestra Europa culta; lengua tan sintética, tan sublime y tan poética, como grande é insigne era el pueblo en que vivia.

Llevado del propósito de vindicar á este idioma sabio, del menosprecio y desden con que aun le tratan, los que descuidando su estudio, pretenden llegar á merecer el título de ilustrados, me esforzaré en dar á conocer su admirable estructura, elevada hasta el mas encumbrado

término, por el sin número de génios que la cultivaron y expusieron sus bellezas; las cuales han llegado hasta nosotros, y subsistirán aun al través de los siglos, en los imperecederos monumentos, que le tienen asegurada una merecida inmortalidad. El inagotable tesoro que posee, profusamente provisto para poder verificar todas las funciones de flexion, y por medio del cual obtiene la claridad, la precision, la variedad y la armonía: las formas y terminaciones que unen la relacion á la idea misma, y pueden sin auxiliares, establecer todas las relaciones fundamentales entre las ideas y las palabras: el análisis, que viniendo en auxilio de la síntesis, le proporciona oportunos recursos, ya para establecer estas mismas relaciones ó ya para completar la expresion y añadirle mayor exactitud: el gran número de palabras aisladas que posee, las cuales articulan el pensamiento, y le dan al lenguaje la soltura y el movimiento conveniente, acentuando de tal modo el discurso, que sin añadir ninguna idea, ni menos relaciones entre ellas, fortifican ó simplemente atemperan la afirmacion, y diversifican admirablemente los modos de los verbos: la formacion en extremo perfecta y filosófica de estos, por medio de la cual, se llega á resolver de una manera clara é indudable, la cuestion tanto tiempo hace debatida, en gramática general, acerca del verbo único: el carácter sintético que en toda su formacion se vé predominar, y que le han merecido universalmente, el que se le considere como el idioma esclusivo para el lenguaje técnico, en todas las ciencias: su gran importancia en los estudios etimológicos de nuestra lengua castellana, hasta el dia por desgracia tan descuidados; y por último, la cualidad peculiar que distingue al habla helénica, de ser susceptible de estudiarse por el detenido y exacto raciocinio, y no por solo la memoria, como los de-

más idiomas que conocemos. Tales son las diversas consideraciones, que como bases fundamentales, habrán de servirme de guia segura, en este modesto trabajo. En él procuraré demostrar, que la lengua griega merece un lugar de los mas distinguidos entre las bellas letras, no solo por que su estudio, como haré ver, nos proporciona muy útiles y conocidas ventajas, sino tambien, por que al mismo tiempo adquirimos el conocimiento tan necesario, como indispensable, del génio creador de los grandes maestros de la Grecia; del cantor sublime de la cólera de Aquiles; del narrador verídico de la guerra del Peloponeso; del sábio escrutador de las dolencias humanas, primer bienhechor del mundo; Homero, Tucidides, Hipócrates.

Mas en vano me esforzaría, en querer inculcar en vuestro ánimo las excelencias de esta armoniosa lengua, si antes no expusiese á vuestra sábia atencion, siquiera de una manera rápida, breves y sucintas consideraciones acerca de la palabra; don precioso sin el cual el estado social no seria posible existiera: que ha engendrado esos sublimes génios que tanto nos admiran; que ha creado para consuelo de la humanidad esas virtudes heróicas; que bajo el imperio del entusiasmo, que despiertan los oradores vehementes, induce á los hombres, no solo á buscar con avidéz la gloria, sino tambien, á saber soportar con resignacion los mas crueles sufrimientos; la que bajo la égida del amor y del sentimiento, nos hace esperimentar los mas dulces encantos; y por decirlo de una vez, la que vivifica la especie humana, pues que sin esta preciosa facultad del habla, vejetaria triste y sola en silencioso desierto, y no podria nunca elevarse hasta el cielo, para hacerse interlocutora de la Divinidad.

Hé aquí Ilmo. Sr., en breves palabras, enunciado el

pensamiento que me propongo explanar en este dia. Si tengo la fortuna de poder desenvolverlo cumplidamente, y de una manera digna, lo deberé sin duda, á vuestra benevolencia, que sabrá suplir mis faltas, en gracia del buen deseo que me anima de contribuir con mis débiles fuerzas, á que se engrandezcan y realcen, en cuanto sea dable, los timbres que tan merecidos tiene esta célebre Universidad Literaria, á la cual me he gloriado siempre de pertenecer, como alumno y como maestro.

Entre las facultades que plugo á Dios conceder al hombre, para erijirlo en gefe supremo de todos los séres vivientes creados por su Omnipotencia, fué sin duda, una de las mas importantes, la de poder comunicar sus sentimientos y sus ideas por medio de sonidos articulados. En efecto, vemos que las modificaciones que tiene que ejercer el hombre, sobre el tubo vocal de que le dotó la naturaleza, para trasmutar la voz ó el sonido en palabras, son movimientos deliberados y voluntarios de imitacion, los cuales secundados por el órgano del oido, y por la inteligencia, llegan á producir esa sublime facultad, que es esclusiva del ser humano, y que debe considerarse como un verdadero producto de su entendimiento.

La fisonomía, los gestos, las actitudes y la voz expresan, es cierto, con viveza y exactitud nuestras afecciones morales, pero estaba reservado esclusivamente al habla el poder verificarlo de un modo perfecto. Especialmente cuando queremos exponer nuestras ideas ó las conexiones de los séres, para lo cual las funciones expresivas serian insuficientes, ó fijar las relaciones individuales, que es, sin disputa, el principal objeto de la palabra.

De aquí podremos deducir, que el hombre es el único de los séres vivientes que posee la locucion, porque tambien es el único que está dotado de la facultad de pensar; y si los animales que mas se le aproximan por su organizacion, como los Jimios ó Monos, no pueden hablar, no es porque carezcan de medios físicos para ello, pues que su organizacion en esta parte, no difiere de la del hombre, sino porque su naturaleza no puede efectuarlo, porque no es inteligente. De tal manera, que si las modificaciones de organizacion fuesen el único obstáculo que se opusiera al ejercicio de la palabra, en estos séres de la escala animal, este inconveniente no podria ser nunca tan considerable, que les privase por completo de su uso. En efecto, se observa en estos cuadrumanos, que todo el aire que arrojan los pulmones, no pudiendo contenerse en el saco *hio-tiroideo* que poseen, la parte de sonido ó voz que llega hasta la abertura de la boca, es bastante intensa, para poder recibir allí una modificacion sensible, y producir por lo menos el habla á media voz, ó sea en voz baja. Esto mismo se comprueba al observar lo que sucede en los animales á quienes logramos enseñar á pronunciar algunas palabras, que sin embargo de que posean una organizacion adecuada para poder producirlas, no hablan expontáneamente, ó por sí mismos, lo cual demuestra de una manera evidente, que la palabra no depende esclusivamente de la organizacion, sino que la inteligencia es la que la produce ó engendra.

Cual sea el mecanismo de esta funcion expresiva, y cuales sus relaciones con las ideas y los sentimientos, es lo que me propongo dar en seguida á conocer.

El aparato orgánico de la palabra es absolutamente el mismo que el de la voz, como en esta última el aire

encerrado en los pulmones, es arrojado por las fuerzas expiratrices, y puesto en vibracion por las láminas de la glótis, á su paso al través de la laringe; y el sonido que resulta de este movimiento vibratil, se vé modificado mas allá de la glótis, por las demás partes del instrumento vocal, no solo en el tono, sino tambien en el timbre y aun en la intensidad. Mas á esta modificacion, se agregan otras muchas, debidas esclusivamente á la lengua, los dientes y los lábios; cuyos órganos determinando la union recíproca ó sea la articulacion de sonidos diversos, dán orígen á la denominacion dada á la palabra de lenguaje articulado. Este lenguaje se compone de muchos sonidos elementales ó sea *modificados*, y movimientos secundarios ó sean *modificantes*. Respecto de los primeros ó sean los que llamamos vocales se han presentado diversas teorías con las cuales se han querido hacer esplicaciones mas ó menos aceptables, pero que ninguna de ellas ha logrado satisfacer cumplidamente los deseos de los filólogos. Reservado estaba al sábio orientalista Orchell, el dar una solucion á este problema, que llenase completamente el vacío que se notaba al querer explicar esta parte de la locucion. Digamos como nos la reseña, su sábio y entendido discípulo, (que tambien hemos tenido la honra de que lo haya sido nuestro), el Dr. D. Antonio García Blanco, Catedrático de Hebreo de la Universidad central. (1)

«Estas mociones vocales ó sean vibraciones del aire movido por los órganos, se efectúan en tres puntos cardinales de la boca, á saber: garganta, paladar y lábios, ó en los espacios intermedios: si la reflexion del aire se hace en la garganta, el movimiento órgánico suena con vocal

(1) Véase la gramática hebrea publicada por este Profesor.

á, si en el paladar con vocal *i*, y si en los lábios con *u*: de consiguiente las vocales á, i, u, son cardinales de un triángulo, que puede considerarse tirado desde la garganta á los lábios y desde cada uno de estos puntos al paladar: estas son las vocales fundamentales de todo idioma; el arábico y pérsico no reconoce otras; todas las demás que hay en otras lenguas, y aun en la hebrea misma, son vocales intermedias que varian de sonido, y son mas claras ó mas obscuras, mas abiertas ó cerradas, mas ó menos sonoras, segun que la vibracion se hace en paraje mas próximo al paladar, que á la garganta, ó á esta mas que á los lábios ó vice-versa.

La omicron y omega, la epsilon y eta de los griegos, la *á* con acento de los alemanes, la *e* afrancesada y *e* clara de los mismos, la *ó* con acento y sin él que tiene una sonoridad particular; la *e* muda, cerrada y abierta de los franceses y su peculiar *u*, la variabilidad de las vocales inglesas, y hasta la particular vocalizacion de nuestros varios dialectos y verbos irregulares, todo se explica fácilmente en este admirable sistema."

Mas estas modificaciones tan perfectamente descritas por el Orientalista célebre, si bien numerosas, no bastan para la expresion del pensamiento, cuyos elementos son tan infinitos, como los objetos que comprende. Ha sido preciso recurrir á otros movimientos para que resultasen nuevas modificaciones; y estas se han obtenido por la accion modificadora que ejercen simultáneamente la lengua, los dientes y los lábios; admirable sabiduría del Supremo Hacedor del universo, que dispuso nuestra organizacion de tal manera, que los mismos órganos que habian de servir, como preparadores de nuestro alimento, para el mejor desempeño de las funciones nutritivas, fuesen tambien los principales encargados de la

trasmision de nuestras ideas. A estos movimientos modificadores se les dá el nombre de consonantes, porque ningun sonido producen por sí solos y sí ejerciendo su accion sobre las emisiones de voz ó sean las que hemos denominado vocales.

Seria inútil y aun molesto el detenerme á describir todos los movimientos que ejercen los diversos órganos que concurren á formar la palabra, para producir todos los sonidos que componen esta funcion expresiva. Creo suficientes las consideraciones generales de que hé hecho mérito, para que se comprenda su mecanismo.

La union de las consonantes con las vocales, es decir las modificaciones que se le hacen esperimentar á estas, por los movimientos diversos de los órganos que ejercen su accion sobre ellas, constituyen las sílabas, (1) y estas á su vez, combinándose entre sí, forman las palabras.

Tal es el mecanismo de funcion tan importante, y cuya relacion con las ideas y los sentimientos me resta que exponer.

Las palabras consideradas bajo el punto de vista que acabamos de examinarlas, no podrian servir para la expresion del pensamiento, si por su diversa estructura, no correspondiesen á los objetos que deben representar; porque estos objetos variando entre sí bajo multitud de aspectos, no podriamos darlos á conocer con perfecta claridad y de una manera completa, si las palabras no difiriesen entre sí en la misma proporcion. Vease por que una lengua que tiene pocas voces, y que en este sentido se le puede llamar pobre, es mucho menos á propósito para la manifestacion de las ideas, que otra, que por el

---

(1) Palabra griega que significa unir conjuntamente.

contrario sea muy abundante en palabras, y merezca por ello la calificacion de rica.

En toda lengua es indispensable que haya palabras para expresar los objetos considerados en sí mismos como cuerpos, como sustancias y otras que los representen sin nombrarlos, cuando poseyendo la existencia pueden ser interlocutores. Estos son los sustantivos y los pronombres; mas los primeros necesitan una palabra que sirva para darlos á conocer y determinarlos, y esta es el adjetivo, ya indicativo, demostrativo etc.

En la naturaleza todo es movimiento, todo ejerce ó esperimenta una accion, necesario es pues que haya palabras con que expresar estas acciones tan diversamente ejercidas ó recibidas. Estas palabras son los verbos, llamados así por que son los que constituyen esencialmente la palabra, formando la parte mas importante de ella, pues que sin este elemento indispensable, seria inútil su uso. En efecto, los verbos por su admirable construccion y por una multitud de terminaciones variadas que forman las diversas conjugaciones, dan á conocer si las acciones que representan, están ejercidas sobre sí mismo, si vienen del esterior, si son presentes, pasadas ó futuras, condicionales, deseadas, indeterminadas, dando á conocer además el número y las personas, y á veces, el género del que las ejerce ó es el objeto de ellas.

Mas estas acciones tienen grados, puesto que pueden ser mas ó menos intensas, mas ó menos débiles, mas ó menos rápidas, mas ó menos lentas etc. La expresion del verbo para poder llegar á ser completa, debe estar modificada segun todos estos accidentes, y el adverbio, es la palabra que desempeña estas modificaciones, no solo con el verbo, sino tambien con el adjetivo, cuando se une á él, puesto que este último expresa una manera de ser,

que puede considerarse como una especie de actividad.

Además la accion expresada por el verbo tiene relaciones de lugar, de órden, de union, de separacion, de oposicion, de fin, causa, medio etc.; por que puede ejercerse en un lugar mas bien que en otro, antes ó despues de otra accion, simultáneamente con ella, aisladamente, contra un objeto determinado, con un fin especial, por una causa particular, con ciertos medios etc. Necesario es pues, que estas relaciones se hallen representadas por la palabra, y hé aquí el importante papel que desempeñan en la locucion las preposiciones.

Finalmente, las ideas que tienen relaciones recíprocas, carecerian de sucesion y enlace entre sí, si nó hubiera medios de union, y el discurso se veria truncado, y no tendria con frecuencia una significacion exacta y real. Necesitábanse pues, expresiones particulares, que fuesen los medios de union de sus diferentes partes, y que ligando entre sí las ideas principales y las accesorias, formasen un todo perfecto; y esta funcion importante, la desempeñan las conjunciones.

Hé aquí los elementos constitutivos de la palabra, que por sus terminaciones y combinaciones diversas, sujetas á reglas, forman en conjunto la parte de la gramática que se denomina síntaxis, (1) resultando de todo ello, el admirable sistema de expresion, tan propio para manifestar al exterior todos nuestros pensamientos.

Mas no basta solo la memoria para poner estos diversos elementos en actividad; pues que si así fuese, las personas en quienes esta facultad estuviese muy desarrollada, se expresarian con mucha mas precision y exac-

---

(1) Palabra griega que significa, órden de batalla, colocacion, disposicion.

titud. Pero no sucede esto, pues que las palabras, expresando relaciones, es necesario que una entendida é ilustrada eleccion presida á su uso; y esta eleccion cabalmente es la que caracteriza las cualidades diversas de la elocucion en cada indivíduo. Considerándola bajo este aspecto se ha dicho con razon que el estílo era el hombre. Un espíritu fácil es el que distingue con mas rapidéz cuales sean las expresiones mas adecuadas para indicar con exactitud las relaciones de las cosas. Un espíritu poético es aquel cuyo estilo está lleno de imágenes. Y por último, un espíritu claro se reconoce fácilmente, al ver que todas las expresiones llevan una marcha seguida y sin obscuridad.

Pero estas elecciones, para que sean perfectas, es indispensable, que tengan su fundamento, no solo en el sentimiento de la conveniencia de las expresiones con las ideas y la naturaleza del sujeto, ó sea el gusto, sino tambien en la apreciacion exacta de las palabras, respecto de los objetos que deben representar.

El auxilio que proporciona el hábito, es de suma importancia, pues que indudablemente influye de una manera eficaz, en la facilidad de la elocucion, en las profesiones que exígen el frecuente uso de la palabra; y además es absolutamente indispensable, el conocer muy bien la lengua de que se hace uso, con todas las gradaciones de expresion de las diversas voces que la componen. De aquí el sernos tan difícil el hablar ó traducir en una lengua extraña, porque por lo comun nos expresamos en ella con muy poca exactitud. En uno y otro caso lo que hacemos es aplicar á cada palabra, otra de nuestro idioma, que á nuestro parecer le corresponde; mas como ignoramos las gradaciones de expresion que diversifican las voces del idioma estraño que empleamos, nues-

tros discursos se vén llenos de expresiones inexactas, y nuestras traducciones se notan plagadas de multitud de errores.

Cuanto llevamos dicho creo que nos podrá servir para demostrar, cual sea la importancia que debamos dar, al exacto conocimiento de la naturaleza y valor de todos los elementos de la palabra, pues que por su medio, comprendemos lo que se nos comunica, y en cambio manifestamos al esterior cuanto dentro de nosotros pasa.

En efecto, con el auxilio de estos elementos, adquirimos el conocimiento no solo de nuestros deberes mútuos, sino tambien el de todas las leyes que nos rijen; expresamos las ideas que hemos concebido de las cualidades y propiedades de todos los séres que nos rodean, sus relaciones recíprocas, y las que tienen con nosotros; los abstraemos, los generalizamos y denominamos, é indicamos á los demás, lo que denominamos y designamos nosotros mismos; designaciones que son la base de un gran número de nuestras relaciones sociales, y sin las cuales la vida en sociedad seria imposible. Por último estos elementos son los que, viniendo en auxilio de las expresiones fisonómicas, de los gestos, de las actitudes y de la voz, cuando estos medios de manifestacion no nos bastan, nos permiten el pintar tan vivamente y con tanta exactitud todas nuestras afecciones.

Pero hay una influencia mucho mas importante del lenguaje articulado, y es la que vemos ejerce en la manifestacion de las ideas. Sin la palabra en efecto, el ejercicio del pensamiento seria nulo en sus resultados, y la inteligencia muda, nada podria producir ni manifestar. Por la palabra interior, es por la que el hombre piensa, y lo hace, representándose á sí mismo los objetos por medio de las palabras, para poder concebir las ideas y ex-

presarlas, quedando así justificado el gran pensamiento de Bonald, de *que l' homme pensait sa parole, comm' il parlait sa pensée.*

La palabra no crea, solo fija las ideas, para que la inteligencia las combine, valiéndose para ello de las expresiones que las representan. Esta union de las ideas con la palabra, que llega á ser tan íntima que se producen mútuamente, es un misterio impenetrable. El pensamiento no es la palabra en verdad, pero sin ella no podria aquel nacer, ni aparecer al esterior. Por el contrario, la palabra no es el pensamiento, mas sin éste, sin duda alguna aquella no podria formarse. La palabra separa las ideas unas de otras en nuestro entendimiento, y hace desaparecer la confusion que podria haber entre ellas, como las líneas que terminan la superficie de los cuerpos y los limitan, nos les hacen distinguirlos de todo lo que los rodea; es una especie de espejo que refleja fielmente á nosotros mismos y á los demás, cuanto pasa en nuestro interior; es una luz muy viva que súbitamente ilumina nuestra alma, y con la misma celeridad le hace concebir, lo que siente y lo que piensa. Si nos faltan las palabras, la mayor oscuridad reina en nuestro espíritu, como acontece, por ejemplo, cuando la memoria nos es infiel. Finalmente las ideas *generales, colectivas, abstractas*, tan importantes para las relaciones sociales, son hijas de la palabra, y jamás podríamos haber llegado á comprenderlas, sin esta preciosa facultad, pues que no recibiendo por nuestros sentidos, mas que impresiones, en las que nada puede generalizarse, ni abstraerse, no podriamos pensar mas que en individualidades.

Es pues evidente, que sin el lenguaje articulado, el hombre solo concebiria imágenes, como los animales, no esperimentaría mas que sensaciones, y al esterior no da-

ria razon de ninguna idea. Tal seria la suerte de estos desgraciados, que faltos del sentido del oido desde el nacimiento, no pueden aprender á hablar, si por la educacion no se les enseñase á suplir esta falta por medio de los gestos. Y tal es tambien el destino deplorable de los miserables idiotas, que mas inferiores aun que los brutos, por que carecen del instinto con que dotó á estos la naturaleza, no conciben idea alguna porque no hablan, y no hablan, porque no pueden pensar. Su existencia depende de los cuidados que les prodigan sus semejantes, y son una viva muestra del estado á que se vé reducido el ser mas inteligente, cuando no puede hacer uso de la mas importante de sus facultades.

Cumplido ya mi propósito respecto de la palabra en general, deberé en seguida ocuparme del habla helénica en particular, considerada como la mas perfecta y sintética.

Las ciencias como la luz, Ilmo. Sr., han venido del Oriente; la sábia Grecia las trasmitió á una gran parte de la Europa, y su bienhechora influencia subsiste aun en nuestras lenguas, en nuestras artes y en nuestros gustos. Fraccionada como lo estaba la Grecia antigua en tan numerosos y diversos estados, no podia menos de hallarse fraccionada tambien su habla. Así sucedió en efecto, pues que desde los primitivos tiempos nos presenta este magnánimo pueblo, multitud de variedades en su lenguaje, muchas de ellas, que nos son completamente desconocidas. Las que lograron hacerse predominantes recibieron el nombre de dialectos, y de estos, tan solo han llegado hasta nosotros, los que tuvieron quien los perpetuase con sus escritos. Esta circunstancia nos demuestra de una

manera concluyente, que para poder estudiar con provecho la historia, es indispensable recurrir, como una de las mas seguras é infalibles guías, al conocimiento de la filiacion de las lenguas, pues que estas, en sus diferentes formas y modificaciones, nos ilustran muchas veces, en cuestiones que á primera vista no se podrian resolver sin este auxilio. ¿Quién podrá dudar de la unidad que desde su orígen supo conservar el pueblo romano, cuando observe, que la lengua latina es única en sus formas gramaticales, y carece por consecuencia de dialectos? Y por el contrario ¿quién no vé que destruido que fué el imperio de Occidente, la lengua latina comenzó á modificarse y alterarse, constituyendo primero, la forma dialéctica hija de la locucion romana, que se denominó romance, y despues la castellana, la francesa, la italiana y la portuguesa?

Mas en cambio el gran pueblo griego nos presenta una marcha totalmente inversa á la romana; pues que, de tan diversificado como fué su lenguaje en los tiempos primitivos, llegó por último á no tener mas que una sola forma en su habla, y este cambio y mutacion lo debió sin duda, al haber logrado estender y afirmar su dominio el célebre fundador de Alejandría. Si, Sr. Ilmo., el dialecto literal comun griego, que hoy reconocemos como base fundamental, para el estudio de este idioma, tuvo por orígen, la necesidad indispensable en que se vió el gran Alejandro, de unificar el habla, como habia unificado el imperio. Y hé aquí una verdad histórica, que se vé comprobada por la linguística, que aquel pueblo, en quien se reconoce unidad en su idioma, la tiene tambien en la direccion de sus negocios públicos, y se le vé regido por un solo gobierno. En la Grecia primitiva, por ejemplo, vemos tantos distintos gobiernos como dialectos; llegan-

se á reunir aquellos despues en un solo imperio y aparece en seguida el idioma literal comun. Por el contrario Roma, tuvo desde el principio un gobierno central, y su lenguaje fué único, cayó su poderío y se desmembró su territorio, y en seguida aparecieron las distintas formas del romance, y en pos de este, la diversidad de nuestras lenguas modernas, de orígen latino en verdad, pero cada una bajo un gobierno independiente.

Del sin número de dialectos que tuvo la lengua griega, solo cuatro de los reputados como principales, han llegado hasta nosotros. El Èolico, muy parecido al antiguo Enotriano, cuna de la lengua latina, y que Homero le denomina el lenguaje de los Dioses. El Dórico, que se formó del Eolico, y que ha llegado hasta nosotros en los armoniosos versos de Safo y Píndaro; comprendia el Laconio, que se habló en la república de Esparta, y el Dório limado de Siracusa, que fué el que usó Teócrito. El génio sublime de Homero nos ha conservado en sus inimitables versos una preciosa muestra del dialecto Jónico ó Helénico, y esta ha sido la causa de que se le haya considerado, como el verdaderamente clásico para la poesía épica. De él se formó el Jonio de Asia, muy suave y delicado, que fué el que usó Herodoto; y el Jónio de Europa, mas varonil y enérgico, cuyo vástago principal lo constituyó el Ático, idioma clásico, tambien esclusivo, de los oradores y del teatro. Por último el griego literal comun, ó sea el dialecto ático, purificado y fijada sus bases por los gramáticos de Alejandría, fué el habla universal de toda la Grecia, del Oriente y de la Roma culta, hasta la invasion de los bárbaros.

Si bien el idioma helénico no puede disputar la antigüedad á las lenguas semíticas, ni á la sanscrita, sin embargo excede á todas ellas en la prioridad de haber te-

nido coleccion de reglas para poder estudiarla. Esta coleccion que se publicó por la vez primera en Alejandría fué conocida con el nombre de *Grammática*, por que su principal objeto, era dar á conocer las letras ó signos fonéticos, que en griego se les denomina *Grámmata.*

¿Mas qué ventajas se obtienen del estudio de una lengua tan antigua y de tan variados dialectos? Hé aquí la cuestion que diariamente se presenta, aun por las personas que por su saber é instruccion en diversos ramos, parecia que no deberian desconocer la gran influencia que tiene la linguística, en la propiedad del habla moderna, y muy especialmente en nuestro castellano.

Veamos si me es posible desvanecer esta paradoja, presentando á vuestra consideracion el idioma griego bajo estos distintos aspectos.

1.º Como un habla de las mas perfectas y sintéticas, y que al mismo tiempo nos ofrece en su estructura, la prueba mas evidente, de que no hay mas que un solo verbo en todas las lenguas.

2.º Considerando su gran importancia por haberse adoptado universalmente para el lenguaje técnico; y haciendo ver la necesidad absoluta de conocerlo, si ha de hacerse con fruto, el estudio de las etimologías castellanas.

Y por último manifestando que sin su estudio, la juventud se privaria de poder conocer, é imitar, á los primeros y mas jigantes maestros en todos los ramos del saber humano.

El verbo, el verdadero signo del raciocinio, la palabra por excelencia de todas las lenguas, por que representa la existencia, es la que vá á servirnos para probar, no solo perfeccion y el carácter sintético del idioma griego, sino tambien la unificacion de sus verbos.

Mas antes de que comencemos á dilucidar cuestiones tan interesantes, hácese indispensable, que nos ocupemos, de fijar el verdadera sentido que deba darse, á varias palabras de que tendremos que hacer uso.

Dos voces se emplean comunmente en gramática general, como sinónimas, no siéndolo sin duda alguna, y son las palabras *raiz* y *radical.* Debe entenderse por la primera, el elemento ó parte invariable de una palabra, que se representa de una manera simple y breve, y que expresa la idea abstracta de la nominacion ó accion. La radical es la parte de la palabra, que subsiste despues de suprimido todo lo que sirve para la flecsion de la misma, es decir, las desinencias de declinacion ó de conjugacion, los aumentos y las reduplicaciones. Un ejemplo hará mas sensible la diferencia que hay entre una y otra palabra.—*Am*, es la raiz castellana de todas las palabras que tienen por idea fundamental la nominacion ó accion de amar; mas de ella se forman muchas radicales, *verbi gracia*, *amar*, es la radical del tiempo futuro de indicativo y la del imperfecto de subjuntivo; *amab*, es la radical del imperfecto de indicativo.—*Amor*, es la radical nominal del nombre verbal; pero como el castellano no tiene mas flexiones en los nombres, que en la forma plural, solo en este caso es donde se nota. Puede tambien adoptarse en lugar de la voz *radical* la palabra *tema* y en tal caso se dice *tema* nominal y *tema* verbal. Tambien se ha dado el nombre de raices á palabras completas, pero simples, por medio de las cuales se explican otras que son compuestas ó derivadas. Tales son las que reunió Lancelot en su Jardin de Raices griegas.

Todo lo que en la flexion precede á la radical se denomina *anteposicion* ó *prefijo*; lo que se le coloca des-

pues, *posposicion* ó *subfijo; formativas* las letras que caracterizan los tiempos, modos &c., y por último *terminaciones* ó *desinencias* lo que se pone al fin de la palabra para designar los casos, los números y las personas. La reunion de todas estas modificaciones se denomina flexion ó séase inflexiones, porque se asemeja su efecto al movimiento de un animal, que se baja, ó inclina la cabeza, para que puedan colocarle la coyunda.

Dadas estas ideas preliminares, cuyo conocimiento he creido indispensable, procederemos al exámen del verbo griego, valiéndonos de un emblema ó símbolo material, que nos lo represente. Sea la raíz el núcleo ó maniquí, y sobre él hagamos las explicaciones conducentes. Lo primero que es necesario indicar en la formacion de un verbo es el tiempo. Gracias á los trabajos del célebre gramático Bournouf, en griego podemos dar hoy la explicacion mas satisfactoria, no solo de la division de este, sino tambien de su derivacion, al parecer tan anómala, que se habia observado desde un principio en la gramática griega, sin poder darse razon plausible de ella. La accion que representa el verbo comparada con el tiempo absoluto dá orígen á los tres tiempos primitivos presente, futuro y pasado ó perfecto, únicos que pueden existir en los idiomas todos, y aun entre estos, las lenguas semíticas no admiten el presente, porque realmente no existe, siendo como es, un momento imperceptible, y por consecuencia incapaz de fijarse. Mas si en lugar de comparar la accion con el tiempo absoluto, lo hacemos con otra accion, resultan tres tiempos secundarios ó derivados, que cada uno de ellos corresponde ó se deriva del primitivo, con el cual tiene analojía. Por ejemplo, si las acciones son coetaneas, será el tiempo imperfecto, cuya significacion aunque pasada

debe considerarse como presente, si se atiende á la coexistencia con la accion comparada; y de aquí el que veamos en griego derivarse el imperfecto de su correspondiente primitivo el presente. Si la accion que se compara es futuro con respecto á la otra, se dá orígen al tiempo llamado aoristo en griego, que por razon del papel que desempeña en la comparacion, se deriva del primitivo llamado futuro. Anomalía singular á primera vista, de que un tiempo pasado se derive del futuro, y que ha traido agitados á los espíritus gramáticos desde la mas remota antiguedad, sin haber podido hasta Bournouf dar una solucion satisfactoria al problema. Por último, la accion comparada, siendo aun mas pasada que aquella con quien se compara, constituye el pluscuamperfecto, y se deriva por consecuencia, del primitivo llamado pasado ó perfecto. Dividido el tiempo en los verbos griegos en tres primitivos y tres secundarios ó derivados, las radicales de aquellos son las mismas que han de servir para estos, con sola la diferencia, de que al pasar la radical de un tiempo primitivo á serlo de un secundario, ha de tomar precisamente, en su modo de indicacion, una *epsilon* antepuesta, como signo de accion pasada.

La raiz es á la vez radical en el tiempo presente, la letra *sigma* añadida á la raiz forma unida á esta la radical del futuro, la letra *kappa* en los verbos de vocal, y el espíritu rudo en los de consonante, añadida tambien á aquella y reduplicada la consonante inicial, forma los perfectos. Estas tres radicales de los tiempos primitivos, se constituyen en otras tantas de los tres tiempos secundarios equivalentes, anteponiéndoles una letra *epsilon* á cada una. Y hé aquí ya formadas las seis radicales temporales de todos los verbos griegos. Lo que á cada

una de ellas se añade inmediatamente es una vocal; y merced á los interesantes estudios del célebre aleman Kuehner, publicados en Francia por Theil, esta vocal es la que nos dá á conocer los modos de los verbos; breve en los indicativos é imperativos, larga en los subjuntivos, y en forma de diptongo, terminado en *iota*, en los optativos. No es solo el tiempo y el modo ó manera de ejecutarse la accion, lo que necesita dar á conocer el verbo por sus inflexiones, lo es tambien, la persona interlocutora que la hace ó sufre, ya sea una, dos ó muchas. El griego nos lo patentiza de un modo sumamente sencillo y fácil, pues que inmediatamente despues de la vocal modal, se colocan las letras consonantes iniciales de los tres pronombres, en el caso genitivo de su inflexion, añadiéndoles por terminacion cuanto es propio para dar á conocer los tres números. Tal es el cuadro que nos ofrece la conjugacion griega, conjunto admirable de perfeccion y sencillez, que idioma ninguno puede ofrecernos. En ella vemos que cada elemento constitutivo, que cada letra de las que entran á formar parte integrante de su flexion, constituye por sí mismo un carácter distintivo, por el cual podemos reconocer el tiempo, el modo, la persona, el número etc. Ningun otro idioma nos ofrece semejante perfeccion en su estructura.

Mas no se limita á esto las ventajas que nos ofrece la conjugacion griega, es mucho mas trascendental y de mas resultados su estudio. En efecto, toda esa série de modificaciones, que hemos visto se agregan á la raiz no es otra cosa, que el verbo de existencia íntegro, tal como han llegado á formarlo, entre otros gramáticos célebres Taillefumeyer, añadido en todos los tiempos y modos como inflexion. De aquí podremos deducir la consecuencia, de que tanto en la lengua griega, como en los demás idiomas

que de ella se han formado, el conjugar no es otra cosa que añadir á una idea adjetiva y abstracta de accion, que se vé representada por la raiz, la série de inflexiones por las cuales reconocemos la existencia, tambien en abstracto. La cualidad de atributivos que tienen todos los verbos se halla perfectamente demarcada; y si bien en los idiomas modernos, (ramos del tronco comun Traco-pelásgico), no se nota ni percibe esta fusion de elementos, que con tanta claridad y distincion puede observarse en la lengua griega, no por eso habrá de creerse que sea distinta su formacion. Desde luego hemos visto que podemos fácilmente separar y aislar las radicales en castellano, algun dia, el estudio detenido de sus terminaciones, nos dará á conocer, que las flexiones de la existencia están en ellas mismas, aunque muy modificadas y alteradas.

De la facultad que posee la lengua griega, de poder combinar y refundir en una sola palabra muchas ideas principales y accesorias ó de relacion, resulta la cualidad sintética que tan en alto grado le distingue. Seis palabras por ejemplo necesitamos en castellano, para traducir el adjetivo griego λυτικός *(luticos)*, que significa, que tiene la facultad de desatar, ó cuatro, para la palabra compuesta φιλόδοξος *(filodoxos)*, amigo de la gloria.

Las lenguas pues, como la griega, en las que predomina la facultad que acabamos de mencionar, por que expresan grupos de ideas, por grupos de signos unidos y agrupados, se denominan *sintéticas* del griego συνθετικός (*suntéticos*), que tiene la facultad de componer. En oposicion á otras lenguas, que expresando las ideas y las relaciones que las modifican por palabras y por signos aislados, se les llama *analíticas*, del griego ἀναλυτικός *(analúticos)*, que tiene la facultad de desatar ó descomponer.

El griego dijimos al principio que se le consideraba

universalmente, como el idioma esclusivo para el lenguaje técnico, y esta sola cualidad bastará, una vez demostrada, para que fundemos en ella, una de las principales pruebas que nos convenzan de la utilidad de su estudio. Recorrerémos de una manera rápida, algunos de los distintos ramos del saber humano, en que para su lenguaje propio, ejerza mas inmediata influencia esta bella lengua, y de este modo obtendremos una demostracion evidente, que justifique nuestro aserto. Comenzaré por las ciencias médicas, en las cuales, la opinion unánime reconoce la inmensa ventaja que se obtiene del conocimiento de la lengua helénica, pues que su nomenclatura toda, esta completamente formada por voces griegas; y el conocer estas préviamente, facilita, de un modo extraordinario, el penoso estudio de tener que conservar en la memoria, multitud de nombres sobremanera estraños y diversos, que nada dicen á nuestra inteligencia, y que por consiguiente es muy difícil el retenerlos. ¿Y sucederia esto acaso, si el jovén que se dedica al estudio de la medicina, tuviese siquiera algun leve conocimiento del idioma helénico? No por cierto; sabiendo este idioma, al tener que estudiar las diversas afecciones de nuestros órganos, le bastaria el auxiliar su memoria, recordando los nombres que los griegos dieron á las distintas partes del cuerpo humano, para con solo este pequeño trabajo, tener fácilmente estudiada toda la nomenclatura nosolójica, de suyo tan molesta y enojosa. En efecto, no es lo mismo tener que retener en la memoria la palabra estraña *gastro-entero-hepatitis,* por ejemplo, que recordar sabiendo el griego, que γαστήρ, γαστρός *(gaster, gastros,)* es el estómágo ἔντερον *(enteron)* el intestino, ἧπαρ, ἥπατος *(hepar, hepatos)* el higado y αἰτία *(aitia)*, causa, principio, motivo; para saber que se trata de una afeccion en que se hallan afectos, el estóma-

go, el íntestino y el hígado. De este modo, no es solo un nombre el que se aprende, sino las afecciones todas que se tratan de conocer, reseñadas en la misma palabra. En la anatomia, dos huesos de la cabeza el *etmoides* y el *esfenoides*, llamados así, porque el primero parece por su figura una criba, denominada en griego ἤθμός *(ethmos)*, y el segundo, que por su situacion y enlace, con todos los demás que forman la bóveda craniana, desempeña verdaderamente el oficio de una fuerte cuña, llamada σφήν, σφηνός *(esfen, esfenos)* por los griegos. Además una de las membranas del cerebro, que por su estremada delgadez y finura se parece á la tela que teje con tanta constancia é instinto la araña, ἀράγνη (*aragne*)en griego, se le denomina *aragnoides*.

La *endosmosis* y la *exosmosis*, las dos funciones fisiológicas mas importantes de nuestra vida orgánica, y en cuyo equilibrio se funda principalmente nuestro bienestar, nos las expresan perfectamente las palabras griegas con que las denominamos, pues la primera, nos indica que el movimiento vital de los líquidos es hacia dentro ἔνδον-ὠσμός *(endon-osmos)*, y la segunda, que la direccion de los mismos es hácia fuera ἐξ-ὠσμός *(ex-osmos)*.

Si llevamos nuestra consideracion á las ciencias Físico-Químicas, nos encontramos, que su nomenclatura es tambien toda griega, y que las mismas dificultades se presentan al alumno, al tener que conservar en su memoria las palabras *dioptrica* y *katoptrica* por ejemplo, que nada dicen á su razon; pero que conociendo el valor de las preposiciones griegas διά *(dia)* y κατά *(kata)*, que entran en su composicion, significando al través y encontra, y el verbo ὄπτομαι *(optomai)* ver, deduce y recuerda fácilmente, que se trata de la luz refracta y de la refleja. Mas no es tan solo en física, para los alumnos, la ventaja de co-

nocer el verdadero significado de las palabras, lo es tambien para las personas, que gozando en la sociedad de un merecido concepto de ilustradas, por no conocer la lengua griega, se las observa que titubean en algunas ocasiones, al querer hablar de los estados atmosféricos, y no saben hacer el uso adecuado de las palabras barómetro y termómetro. ¿Y les acontecería esto, si tuviesen aunque no fuese mas que un ligero conocimiento del idioma de los Pelasgos? no sin duda, pues recordarian que βάρος *(baros)*, es peso, y que por eso llamamos barita en historia natural, á la tierra mas pesada de las conocidas, y θερμός *(thermos)* es calor, denominando aguas termales á las que poseen esta cualidad en alto grado.

En Química el cuerpo simple hidrógeno, llamado así, por ser generador del agua, ὕδωρ, γεννάω (*udor gennao*); el cloro por ser amarillo verdoso, el bromo por su fetidéz, &c.

En las ciencias naturales, cuyo campo es tan inmenso, ejerce tambien la lengua griega una gran influencia en toda su nomenclatura, haciéndose la clasificacion de muchos de sus grupos de animales, única y exclusivamente por medio de nombres griegos. Los reptiles, por ejemplo, se dividen en *ofidianos, saurianos, quelonanios* y *bratacianos*, nombres todos que daban los griegos á estas clases de animales, y que equivalen en nuestro castellano, á culebras ó serpientes, largartos, tortugas y ranas. La multitud de insectos y moluscos, cuya denominacion dando á conocer sus principales caractéres, se hace toda en griego, con nombres de difícil pronunciacion muchos de ellos, y por consecuencia de no fácil retencion en nuestra memoria. Los nombres de *dipteros, apteros, lepidopteros, ripipteros, gasteropodos, cirripodos,* etc etc., basta el enunciarlos, para que se conozca cuan útil es saber su significado, para fácilmente recordar que se

trata de insectos, que carecen de alas, ó que tienen dos ó cuatro, ya estendidas las superiores y con un polvo impalpable, ó ya plegadas; ó de moluscos que tienen los piés en el estómago etc.

Si de la clasificacion animal pasamos á la vejetal, observamos, que el sábio Linneo, se valió de nombres griegos para la clasificacion de los órganos de la reproduccion, que fué la base que adoptó para ordenar y estudiar las plantas. Los nombres de *singenesia*, *poligamia*, *tetradinamia*, *monandria*, *poliandria*, etc., dan una idea de la exactitud de cuanto acabamos de indicar.

Y no es esclusiva para el estudio de las ciencias la utilidad del conocimiento de la lengua griega, lo es tambien, aunque parezca exagerado, para el lenguaje familiar. Solo de dos palabras voy á ocuparme únicamente, en ellas se verá comprobada la idea que llevo enunciada, y estas serán *negro* y en un *tris*, demostrándose además, que sin el estudio de la lengua griega, es imposible poder saber dar el verdadero sentido á muchas de las voces, que empleamos en la locucion ordinaria.

NEGRO.—Es un adjetivo que empleamos en castellano, para indicar lo mas generalmente al cuerpo opaco y poroso, que recibe la luz y no hace reflexion de ella. Trae su orígen de la palabra griega νεκρός (*nekros*) que tan solo ha esperimentado la ligera modificacion de suavizar su consonante k en g, como acostumbra nuestro idioma en la derivacion. ¿Y qué significa en griego la palabra *nekros*? sin vida, muerto. ¿Y que otra cosa queremos nosotros expresar con la palabra *negro*, cuando la usamos con propiedad, sino la muerte, la destruccion, la melancolía, el abatimiento y la tristeza? Los cuerpos, que absorviendo todos los rayos luminosos aparecen para nosotros como sin vida ó muertos, decimos, que tienen el co-

lor *negro*. Este mismo color es tambien el símbolo de la muerte, es el que usan en su traje lo que quieren dar á conocer á la sociedad, ya el gran pesar que les abruma, ó ya el que su corazon y sus pasiones han muerto para ella. El estado eclesiástico, los magistrados, y cuantos han esperimentado una gran pérdida por causa de la muerte, lo han adoptado para sus vestidos. Decimos, por ejemplo, un negro manto cubre el cielo, cuando una furiosa tempestad, amenazadora de destruccion, cierra nuestros horizontes con nubes densas y oscuras. Me encuentro dominado de un humor negro, cuando un cúmulo de ideas melancólicas y tristes abruman nuestra inteligencia. Ved aquí, pues, confirmada la verdadera acepcion en que debe usarse esta palabra, atendíendo á su génuina significacion.

Réstame el esplicar lo que debemos entender por el modo adverbial, tan frecuentemente usado en la conversacion familiar, cuando decimos estuvo en un *tris* que se cayera. ¿Y qué valor tiene para nosotros esa palabra *tris*? ninguno absolutamente; pero si sabemos que θρὶξ (*thrix*) significa cabello sutil, contingencia, casualidad, haremos de ella una aplicacion mucho mas exacta, cuando tratemos de emplearla.

Muy pocas son las personas, que en nuestro pais, se han dedicado al estudio de las etimologías de nuestro idioma castellano, y algunas que lo han verificado, se resienten sus imperfectos trabajos, de la falta de conocimientos suficientemente extensos, en algunas de las lenguas que mas han contribuido á la formacion de la nuestra.

Se hace pues indispensable el hacer un detenido estudio de estas, si han de obtenerse ventajosos resultados de su aplicacion. En la lengua griega, por ejemplo, parece á primera vista, que el prolijo exámen de sus letras no podia tener influencia en las etimologías de nuestro

idioma; pero es muy al contrario, los cambios y permutaciones que podian hacerse en aquellas, cuando lo exigía el buen efecto eufónico, nos dan á conocer, que es indiferente usar en los sonidos labiales la *b*—ó la *p*—ó la *ph;* en los sonidos guturales la *g*, la *k* ó *c* y la *ch;* y en los dentales, la *d*, la *t* ó la *th*. Que la letra *m* puede permutarse é ir unida á las labiales, y la *n* seguir la misma marcha con las dentales.

Buena prueba tenemos de esto, en el tránsito del latin al castellano, de multitud de voces; de ellas solo recordaré, para ejemplo, *fatum,* que traducimos *hado; ficus*, higo; *focus*, hogar; *capra*, cabra; *caput,* cabeza etc., cambiando siempre, á la usanza griega, las consonantes fuertes en sus suaves correspondientes, por exijirlo así la mayor suavidad de nuestra habla castellana.

Pero aun hay respecto de las letras griegas, otros hechos muy notables y curiosos, que merecen mencionarse. El alfabeto griego carecia de la letra *f* y de la *q* cuando los signos servian para dar á conocer la fonacion, mas cuando se empleaban como signos de numeracion, entonces se le añadian tres caractéres mas; uno que colocaban despues del epsilon ó sea la *é* y su figura era parecida á nuestra *F* mayúscula; otro despues de la *pi* ó sea *p*, y cuya figura era exactamente la de nuestra *q*; y por último, la que ponian al final de todas las letras semejantes á nuestra *z*. Es indudable, pues, que el alfabeto latino tomó del griego estos tres signos, empleando los dos primeros de una manera que merece fijar nuestra atencion. El primero ó sea la *f* les sirvió á los latinos de signo de aspiracion, mas ó menos suave, lo cual se comprueba en las palabras que acabamos de citar, en las que hemos visto que reemplazamos la *f* latina por nuestra *h*. Además que su forma mayúscula es exactamente la del

Digamma eolico, signo que usaron los griegos en los tiempos primitivos, para dar á conocer las vocales que recibian aspiracion, ya estuviesen iniciales ó ya intermedias precedidas de otra vocal. Respecto de la *q*, acontece tambien, que los latinos tomaron este signo, para evitar el contacto inmediato de la *c* con la vocal *u* cuando á esta le seguia otra vocal; sin que podamos darnos razon alguna, que satisfactoriamente explique esta duplicidad de letra, para obtener un sonido idéntico.

La letra Ρ (*rho*), ó sea *r*, se habia notado en griego con estrañeza, que siendo consonante, recibia sin embargo, las modificaciones de rudeza y de suavidad, que eran propias de las vocales, y hasta el dia ningun gramático habia fijado la atencion en esta circunstancia. Gracias á los progresos hechos últimamente en el estudio de la lengua sanscrita, sabemos hoy, que la letra *rho* griega era en sanscrito letra vocal y que podia ser mas ó menos suave, constituyendo por lo tanto, como en nuestro castellano, dos sonidos, uno suave y otro fuerte.

Temo abusar de vuestra bondad, pero no puedo prescindir de citar, siquiera un corto número de voces, de las que ofrecen para nuestras etimologías mayor interés, entre el sin número de las que tengo reunidas, como materiales que podrán servir algun dia, para coadyuvar á la publicacion de un Diccionario etimológico de la lengua castellana.

Βάλλω (*Bal-lo*), por ejemplo, es un verbo griego que significa lanzar, arrojar, colocar; con la partícula griega διά (*dia*), que significa al través, forma el verbo διαβάλλω (*diabal-lo*), que significa acusar, calumniar, y el nombre διάβολος (*diabolos*) calumniador, en castellano *diablo.*

Con la partícula παρά (*para*), que significa cerca de, forma el verbo παραβάλλω (*parabal-lo*), poner inmediato,

comparar, y el nombre παραβολή (*parabole*) comparacion: en castellano *parabola.*

Con la partícula πρό (*pro*), que significa delante, forma προβάλλω (*probal-lo*), arrojar adelante, proponer, y el nombre πρόβλεμα (*problema*) cuestion, propuesta; en castellano *problema.*

Con la partícula ὑπέρ (*huper*), que significa mas allá, forma ὑπερβάλλω (*huperbal-lo*), arrojar mas allá, y el nombre ὑπερβολή (*huperbole*), exajeracion: en castellano *hipérbole.*

Ademas *Balearís*, nombre que dieron los griegos á los habitantes de nuestras Islas Baleares, por que tenian fama de saber tirar á lo lejos; y las palabras castellanas *bala, balon, balota,* formadas todas del indícado verbo *griego.*

Φαίνω (*faino*), verbo griego, cuyo significado es hacer aparecer, hacer ver, con la partícula διά (*dia*), que significa al través, forma el verbo διαφαίνω (*diafaino*), hacer ver al través, *diáfano* en castellano.

Con la partícula ἐπὶ (*epí*) á, el verbo ἐπὶ-φαίνω (*epifaino*) y el nombre ἐπιφάνες (*epifanes*) y ἐπιφάνεια (*epifaneia*); en castellano *epifanía*, manifestacion de Jesucristo á los gentiles. Además se forman de este verbo las palabras, φάσις (*fases*) hablando de los planetas; φαινόμενη (*fainomene*), todo lo que aparece extraordinario, *fenómeno.* Y del verbo φαντάζω φάντασία (*fantasía*); imágen; φαντασμα, (*fantasma*), aparicion.

Del nombre griego οἶκος, (*oikos*) que significa casa, y el verbo νέμω (*nemo*), arreglar, se formó la palabra griega οἰκονόμος (*oikonomos*) el que dirije una casa: *ecónomo* en castellano.

Del verbo οἰκέω (*oikeo*), habitar y de la partícula παρά (*para*) próximo, se formó el verbo παρ-οικέω y el nombre

παροικία (*paroikia*), reunion de habitaciones; en castellano *parroquia.*

Del mismo verbo *oikeo* y de la preposicion διά *(dia)*, que en composicion marca algunas veces órden, se deriva el nombre διοίκησις *(dioikesis)*, que significa gobierno; en castellano *diócesis.*

Del verbo ἴσημι *(isemi)*, saber, conocer, se formaron los nombres griegos ἵστωρ *(histor)*, el que sabe, ἱστορία *(historia)*, relacion de lo que se ha visto ú oido; en castellano *historia*, que se escribe con *h*, para recordar la aspiracion de la palabra griega.

Del verbo ἐλαύνω *(elauno)*, arrojar hacia delante, alargar, se formó el nombre griego ἐλαστής *(elastes)*, que significa el que se alarga ó se estiende; en castellano *elástico, elasticidad.*

Del verbo βλάπτω *(blapto)*, dañar y del nombre φήμη *(feme)*, reputacion, se formó el nombre griego βλασφημία (*blasfemia*), disfamacion; en castellano *blasfemia.*

Y por último, del nombre δίκη (*dike*), la justicia y la partícula σύν (*sun*), con, juntamente, se formó el nombre griego σύνδικος (*súndikos*) que significa el orador escogido para defender una causa de interés general; en castellano *síndico,* el que tiene á su cargo el vijilar por los intereses del procomun.

Este corto número de ejemplos que he presentado, por no molestar mas vuestra atencion prolongando demasiado este discurso, creo serán una prueba mas que suficiente, que patentice la utilidad tan grande que se obtiene del estudio de la lengua griega, para conocer el verdadero sentido de muchas de las palabras, que empleamos en castellano.

Debería por último, hablar de la gran importancia, que para los estudios literarios, ejerce, el poder conocer

y leer en su propio idioma, á los grandes maestros que en todos los ramos del saber humano, tuvo la docta Grecia. ¿Pero habré de molestaros con hacer una pálida reseña en asunto tan hábilmente tratado por los mas entendidos literatos? No es este mi propósito; prefiero el limitarme tan solo á repetir, lo que sobre la Poesía y la Elocuencia griega, ha dicho recientemente un célebre orador sagrado, de cuyo talento y buen decir tenemos sobradas pruebas:

»Lo que pido sobre todo, (dice este ilustre prelado), es que á lo menos se vuelvan á leer á los grandes autores, que no es lícito á ningun hombre de mundo ignorar, y que se lean de nuevo, si ser puede, en sus propios originales.

»¿Pero cuáles son estos autores, con los cuales no debe esquivarse la comunicacion y familiaridad? Voy á recordar los nombres únicamente. Y ante todo se me presenta, en cuanto á la epopeya, *Homero*, su padre y el de toda la literatura antigua. Los poetas, los hombres todos, han recibido de él su inspiracion; son, por decirlo así, su familia y descendencia. No hay una biblioteca digna de este nombre, en donde no figuren en primer término la *Iliada* y la *Odisea*, estas dos hermanas inmortales. Pero ¿quién estudia en el mundo estas grandes obras? ¿quién no cree supérfluo leerlas? Y sin embargo ¡qué profundo interés, cuánta luz hallan en ellas todavia los hombres, que no han perdido el culto de lo grande y de lo bello!

»Respecto á la alta poesía dramática, *Esquilo*, *Sófocles* y *Eurípides*, estos tres grandes maestros, dominan siempre á los poétas trágicos de todos los tiempos y paises.

»En cuanto á la poesía lírica, basta con *Píndaro;* Píndaro, cuya poesía, segun dice su tímido imitador, baja

como un torrente de lo alto de las montañas.

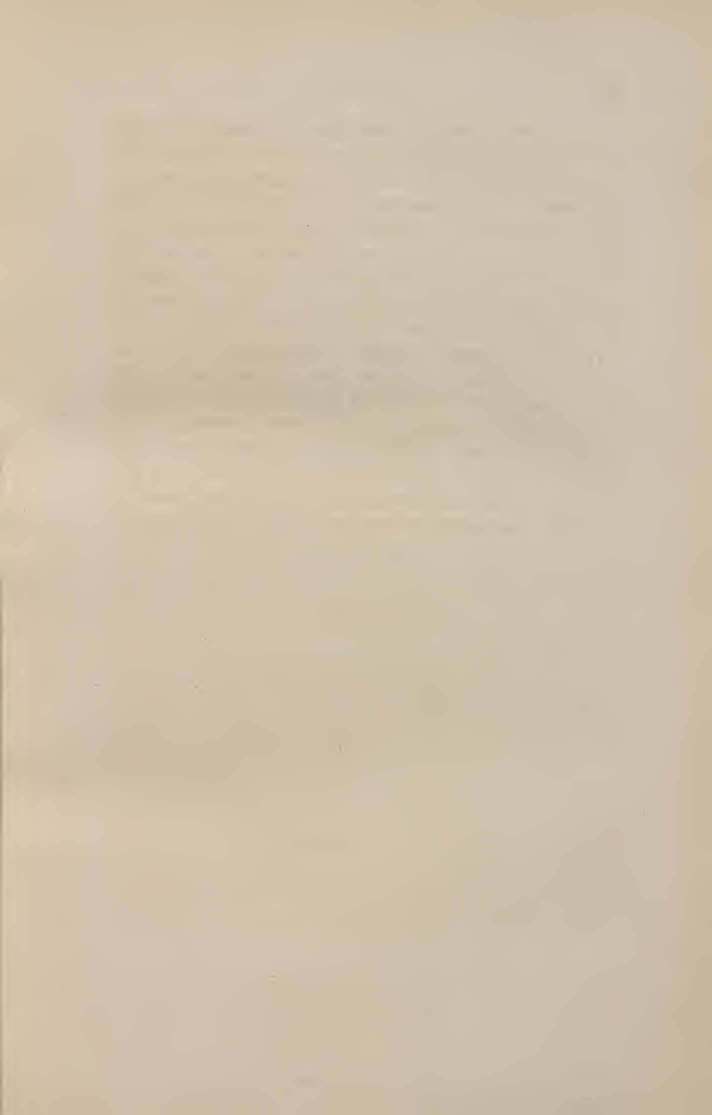
»Tratándose de elocuencia, basta con *Demóstenes*, y acaso tambien con *Isócrates:* el uno es el eterno y vigoroso modelo de los oradores de la tribuna y del foro, el otro, de la palabra culta y de la frase elegante y adornada. Hé aquí los autores griegos, á los cuales, han de aplicarse siempre con verdad y utilidad aquellos sabidos versos:

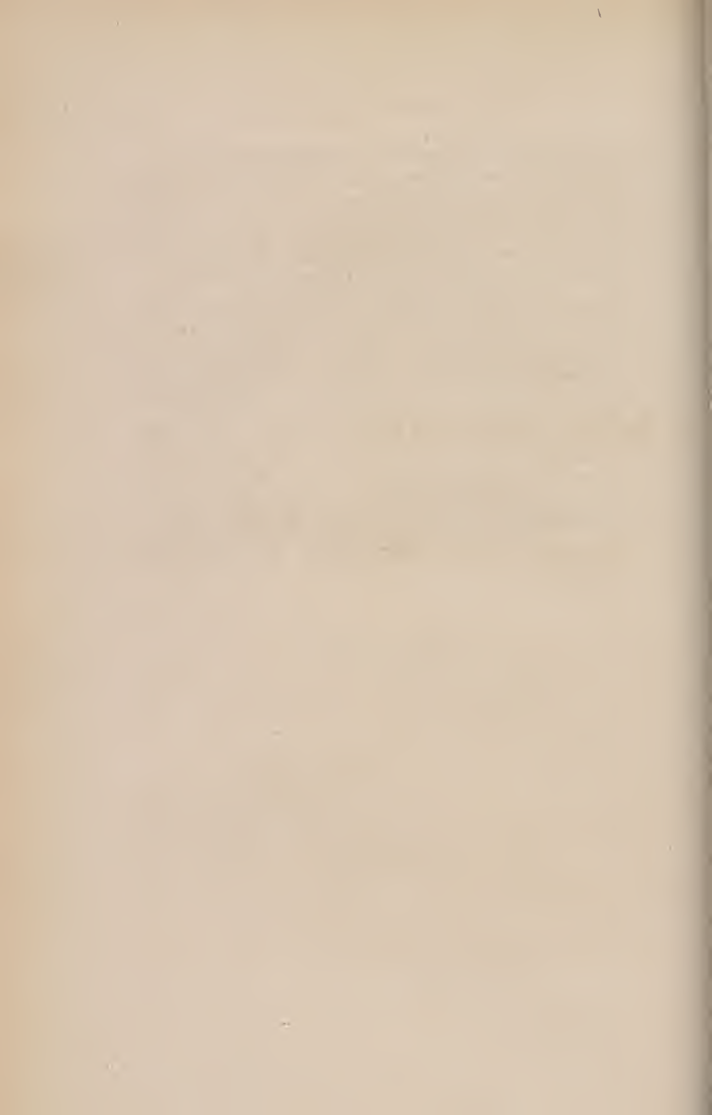
Exemplaria graeca
Nocturna versate manu, versate diurna."

He llegado al término que me propusiera en este discurso, pero ántes de concluirlo, me permitirá V. S. I. que le exponga, mis fervientes deseos de que el Profesorado español, llegue á elevarse como Magisterio público, á la altura de que es merecedor, por su laboriosidad, su saber y sus virtudes; y que obtenga del Gobierno supremo, no solo la mercenaria dádiva que hoy recibe, sino lo que es aun mas digno y decoroso, que en la consideracion social se le dé el preeminente lugar que le corresponde; siquiera por el delicado y difícil cargo que desempeña, de instruir á los que algun dia han de tomar parte, acaso muy activa, en la direccion de los negocios públicos de nuestra querida pátria.—Sí, dignísimos compañeros, el ministerio que nos está encomendado debe enaltecerse, y yo envanecido de verme colocado al lado vuestro, os dirijo desde este lugar mi voz, acaso la menos autorizada para hacerlo, no para recordaros los deberes que os están impuestos, y que tan exactamente sabeis cumplir, sino para animaros á continuar, en tan difícil, como penosa tarea, con la constante asiduidad y el celo eficaz, que tanto os distinguen.

A vosotros tambien, mis queridos alumnos de esta ilustre Universidad literaria, que ganosos de saber venis á nuestras áulas, para recibir la instruccion, que tanto anhelais, y que el paternal Gobierno de S. M. la Reina D.ª Isabel II os proporciona; os dirijo hoy desde este lugar autorizado la palabra, exhortándoos, á que no olvideis que vuestro primer deber, es el de la sumision y respeto hacia vuestros maestros; ellos son vuestra mejor y mas segura guia, sin duda; no tienen otro móvil, ni otro interés, que el de lograr vuestra mayor instruccion y adelanto; dispensadles pues, todo el acatamiento y consideraciones, que por su saber y sus virtudes se merecen; y al terminar vuestros estudios, tened presente, que les debeis mas que á vuestros propios padres, estos es verdad que os dieron el ser, pero la existencia sin la instruccion, es una pesada carga, que no es dado á todos los hombres el saber sobrellevarla.

HE DICHO.





DATOS ESTADÍSTICOS

DEL

CURSO DE 1862 Á 1863.

Distrito universitario de Sevilla.

UNIVERSIDAD LITERARIA

CUADRO de los alumnos matriculados

Facultades.	Asignaturas.		Matriculados. . . .
FILOSOFIA Y LETRAS	Principios generales de Liter.ª y Liter.ª esp.ª		68
	Literatura clásica griega y latina.		7
	Estudios críticos sobre los prosistas griegos.		12
	Geografía		72
	Historia universal		73
	Metafísica		4
	Historia de España		5
	Estudios críticos sobre los poetas griegos . .		3
	Lengua árabe . . .	1.er curso	1
		2.º curso	5
	Lengua hebrea. .	1.er curso	1
		2.º curso	1
	Literatura Latina.		81
	Totales.		329
CIENCIAS EXACTAS.	Complemento de Algebra, Geometría y Trigonometría rectilínea y esférica		54
	Geometría analítica de dos y tres dimensiones.		51
	Geografía		6
	Ampliacion de la Física experimental. . . .		61
	Química general.		56
	Zoología, botánica y mineralogía con nociones de geología.		72
	Cálculos diferencial é integral de diferencias y variaciones.		28
	Mecánica		4
	Geometría descriptiva		19
	Totales, ...		351

Curso de 1862 á 1863.

DE SEVILLA.

y examinados en el expresado curso.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
21	14	8	4	»	1	1	2	4	»	13	55	13
4	1	1	»	»	»	»	»	»	»	1	6	1
»	»	1	4	»	»	»	»	»	»	7	5	7
4	14	8	12	5	2	»	»	5	7	15	45	27
11	7	13	11	4	1	3	3	14	1	5	63	10
1	»	»	1	»	»	»	»	»	1	1	2	2
2	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	1
1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	1	2	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
3	17	9	12	4	»	1	»	7	»	28	49	32
49	53	43	44	13	5	5	5	30	9	73	234	95
4	3	4	4	3	»	»	»	2	2	32	17	37
4	3	3	4	»	»	»	»	2	1	34	16	35
1	1	2	»	»	»	»	»	»	1	1	4	2
10	11	14	9	»	»	»	»	1	»	16	45	16
3	5	12	12	7	»	»	6	5	»	6	43	13
4	9	14	12	»	»	»	2	1	»	30	42	30
3	4	7	3	»	»	»	1	5	1	4	23	5
»	»	1	»	»	»	»	»	1	»	2	2	2
1	6	4	3	1	»	»	»	1	1	17	15	4
30	42	61	47	11	»	»	9	18	6	142	207	144

Facultades.	Asignaturas.	Matriculados.
MEDICINA	Ampliacion de la Física esperimental.	20
	Química general.	22
	Zoología, Botánica y Mineralogía, &c.	22
	Anatomía descriptiva y general (1.er curso).	22
	Id. id. id. (2.o curso).	19
	Ejercicios de osteología.	22
	Id. de diseccion (1er curso).	22
	Id. id. (2.o curso).	19
	Fisiología humana.	20
	Higiene privada.	20
	Patología general, su clínica y Anatomía patológica.	21
	Terapéutica, materia médica, &c.	32
	Patología quirúrgica.	52
	Anatomía quirúrgica, operaciones etc.	55
	Patología médica.	32
	Obstetricia y patología especial de la mujer.	50
	Preliminares clínicos y clínica médica (1.er año).	25
	Id. id. (2.o id).	29
	Id. quirúrgica (1.er id).	25
	Id. id. (2.o id).	50
	Id. de Obstetricia.	30
	Higiene pública.	27
	Medicina legal y Toxicología.	29
	TOTALES.	605

Facultades.	Asignaturas.	Matriculados.
DERECHO	SECCION DE DERECHO CIVIL Y CANÓNICO.	
	Derecho romano (1.er año).	52
	Derecho romano (2.o año).	52
	Derecho civil español, comun y foral.	50
	Derecho mercantil y penal	48
	Derecho político y administrativo español.	88
	Instituciones de Derecho canónico.	47
		337

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
4	1	2	6	1	»	»	»	4	»	3	17	3
5	2	2	5	2	»	»	»	5	»	5	17	5
2	»	6	8	1	»	»	2	2	»	2	20	2
7	7	4	1	»	»	»	»	»	»	»	19	3
4	5	10	2	»	1	»	»	»	»	»	19	»
7	7	4	1	»	»	»	»	»	»	»	19	3
7	7	4	1	»	»	»	»	»	»	»	19	3
4	3	10	2	»	1	»	»	»	»	»	19	»
4	2	8	5	1	»	1	1	1	»	»	20	»
4	2	9	4	1	»	1	1	1	»	»	20	»
5	5	5	5	»	»	1	1	»	»	»	21	»
8	4	8	3	4	1	1	»	6	»	5	32	»
7	11	6	5	»	1	»	»	1	»	1	31	1
10	9	10	2	1	»	»	2	1	»	3	34	1
6	6	9	7	3	»	1	2	4	»	»	32	»
9	7	14	4	»	»	3	2	1	»	10	40	10
4	1	8	4	»	»	1	2	1	»	4	21	4
7	3	7	5	»	»	»	4	»	»	3	26	3
5	8	4	»	»	1	»	3	»	»	4	21	4
8	6	8	»	»	»	1	4	»	»	5	25	5
5	4	7	1	»	»	2	2	»	»	9	21	9
6	4	8	»	»	»	2	4	»	»	3	24	3
4	8	8	6	»	»	»	1	2	»	»	29	»
140	112	161	77	14	5	14	31	29	»	57	546	59

Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
5	6	2	15	7	1	»	1	10	3	2	40	10
18	8	8	9	»	»	»	1	1	2	5	45	7
20	8	6	6	»	2	»	1	2	»	5	45	5
8	4	13	7	»	2	1	2	3	»	8	40	8
21	9	10	1	4	3	2	2	8	1	37	56	32
10	8	10	9	»	1	»	1	2	»	6	41	6
82	43	49	47	11	9	3	8	26	6	63	67	68

Facultades.	Asignaturas.	Matriculados. . . .
	Sumas anteriores.	337
DERECHO	Elementos de Economía política y de Estadística.	75
	Disciplina general de la Iglesia y particular de España.	50
	Teoría de los procedimientos judiciales de España.	54
	Práctica forense.	45
	SECCION DE DERECHO ADMINISTRATIVO.	
	Elementos de Economía política y de Estadística.	, 47
	Nociones de Derecho civil, mercantil y penal.	,
	Derecho político y administrativo español. .	60
	Instituciones de Hacienda pública de España.	
	Derecho político de los principales Estados, Derecho mercantil y legislacion de Aduanas de los pueblos con quienes España tiene mas frecuentes relaciones comerciales. . .	46
	TOTALES.	649
TEOLOGIA.. . . .	Fundamentos de la Religion y Lugares teológic.s	12
	Teología dogmática (1.er curso).	9
	Teología dogmática (2.° curso).	[illegible]
	Teología moral y pastoral.	10
	Oratoria sagrada.	10
	Sagrada Escritura.	10
	Lengua hebrea (1.er curso).	9
	Instituciones de Derecho canónico.	6
	Lengua hebrea (2.° curso).	7
	Disciplina general de la Iglesia y part.lar de Esp.a	6
	Lengua griega (1.er curso).	6
	TOTALES.	8[illegible]

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . : .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Reprobados .			
82	43	49	47	11	9	3	8	26	6	63	67	68
23	6	9	»	1	1	3	1	5	2	22	48	25
15	13	7	1	»	2	»	1	»	»	11	39	11
13	12	7	2	»	1	3	6	4	2	1	48	3
12	9	4	3	»	2	»	2	1	»	12	33	12
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	4	2	1	»	»	»	»	»	»	9	8	9
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
10	2	»	1	»	1	»	»	»	»	46	14	46
10	2	»	1	»	1	»	»	»	»	2	14	2
166	91	78	56	12	17	9	18	36	10	166	471	176
3	3	»	1	»	»	»	,,	,,	,,	5	7	5
4	2	»	1	»	»	»	1	,,	,,	1	8	1
»	2	1	»	»	»	»	,,	,,	,,	1	3	1
6	1	»	»	»	»	1	,,	,,	,,	2	8	2
6	1	»	»	»	»	1	,,	,,	,,	2	8	2
1	1	2	»	»	1	»	1	,,	,,	4	6	4
»	»	»	3	»	»	1	,,	1	,,	4	5	4
2	2	1	»	»	»	»	,,	,,	,,	1	5	1
2	1	1	»	»	»	,,	,,	,,	,,	3	4	3
1	1	3	»	»	»	,,	,,	,,	,,	1	5	1
1	»	2	2	»	»	,,	,,	,,	,,	1	5	1
26	14	10	7	»	1	3	2	1	,,	25	64	25

RESÚMEN DEL NUMERO DE ALUMNOS

En Filosofía y Letras . . . .
En Ciencias . . . .
En Medicina . . . .
En Derecho . . . .
En Teología . . . .

MATRICULADOS EN ESTA UNIVERSIDAD.

. . . .	148
. . . .	151
. . . .	164
. . . .	295
. . . .	55
Total. . . .	813

ASIGNATURAS.	Matriculados. . .
Física industrial, (1.er curso).	3
Id. id. (2.º id).	9
Estereotomía	10
Mecánica industrial	13
Construcciones industriales.	10
Nociones de Economía política.	11
Máquinas, (1er curso).	4
Id (2.º id)	8
Tecnologia	8
Análisis química	8
Química inorgánica	20
Química orgánica . . . . , ...	4
Tintorería y artes cerámicas.	3
Trabajos gráficos, práctico y redaccion de proyectos.	1
	26
TOTALES.	130

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela superior industrial. . '

INDUSTRIAL DE SEVILLA.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos ó aprobados. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos ó aprobados. . .	Reprobados. .			
»	»	»	1	2	»	»	»	1	1	»	2	1
»	1	1	1	»	»	»	1	»	»	6	3	6
»	2	2	2	»	»	»	»	»	»	4	6	4
3	2	6	2	»	»	»	»	»	»	»	13	»
»	»	8	»	»	»	»	»	»	»	2	8	2
1	4	5	»	»	»	»	»	»	»	1	10	1
1	»	2	»	»	»	»	»	»	»	1	3	1
1	2	5	»	»	»	»	»	»	»	»	8	»
1	2	5	»	»	»	»	»	»	»	»	8	»
»	3	5	1	»	»	»	»	»	1	11	9	11
»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	1
»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1	2
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
»	»	»	23	1	»	»	»	»	»	2	23	3
7	20	39	30	3	»	»	1	1	2	31	95	33

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 32

ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
Aritmética y Algebra.	68
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	16
Dibujo lineal.	41
Elementos de Física y Química.	8
Aritmética mercantil y Teneduría de Libros.	32
Prácticas de Contabilidad, correspondencia y operaciones mercantiles.	17
Elementos de Economía política y Derecho mercantil español. . .	11
Elementos de Geografía; Geografía y Estadística comercial . . .	31
Idioma francés.	84
Id. inglés, (1.er curso)	22
Id. Id. (2.° curso).	16
TOTALES.	346

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Alumnos matriculados. . .

DE COMERCIO DE CÁDIZ.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . . .	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensoss. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos- . .	Reprobados. .			
2	3	13	8	3	»	»	2	2	»	37	30	1
4	2	1	1	»	»	»	»	»	»	8	8	»
2	5	5	5	5	»	»	»	»	»	19	17	5
3	2	1	»	»	»	»	»	»	»	2	6	»
3	3	4	7	»	»	»	»	»	»	15	17	»
3	»	3	3	»	»	»	1	»	»	6	11	»
1	1	3	2	»	»	»	»	»	»	5	6	»
7	1	4	2	»	»	»	»	»	»	16	15	»
7	2	12	7	3	»	»	»	1	»	52	29	3
2	4	5	1	1	»	»	»	»	»	9	12	1
1	1	4	2	»	»	»	»	»	»	8	8	»
35	24	56	38	13	»	»	3	3	»	177	159	10

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 166

ESCUELA PROFESIONAL DE

Enseñanzas.	Años	Asignaturas.	Matriculados. . . .
Bellas ártes. . .		Anatomía Pictórica	9
		Dibujo del antiguo	16
		Dibujo del Natural	3
		Colorido y composicion.	10
		Perspectiva y Paisaje	5
		Escultura	5
		Grabado (vacante)	[illegible]
		Teoría é historia de las Bellas ártes .	9
Maestros de obras	1.º	Geometría descriptiva y sus aplicaciones	6
		Topografía	11
		Dibujo topográfico	11
		Dibujo de detalles de arquitectura . .	10
	2.º	Mecánica y construccion	6
		Dibujo de conjuntos.	7
	3.º	Composicion y parte legal.	[illegible]
		Ejercicios prácticos de composicion. .	2
		TOTALES.	112

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Enseñanza de Bellas Artes. . .

Enseñanza de Maestros de Obras.

TOTAL. . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
3	»	3	»	»	»	»	»	»	»	3	6	3
8	3	3	2	»	»	»	»	»	»	»	16	»
»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
»	»	8	2	»	»	»	»	»	»	»	10	»
2	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»
»	»	4	1	»	»	»	»	»	»	»	5	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
2	2	4	»	»	»	»	»	»	»	8	8	1
1	1	2	2	»	»	»	»	»	»	»	6	»
1	2	1	3	2	»	»	»	2	»	2	9	2
1	»	1	7	»	»	»	»	»	»	2	9	2
1	3	»	3	»	»	»	»	»	»	3	7	3
»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	»	6	»
1	1	1	4	»	»	»	»	»	»	»	7	»
»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
20	12	39	28	2	»	»	»	2	»	18	101	11

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . .	28
Aparejadores y Agrimensores. .	24
. . . .	52

ESCUELA PROFESIONAL DE

ASIGNATURAS.	Matriculados.
ESTUDIOS ELEMENTALES.	
Aritmética y Geometría	108
Dibujo de figura	170
Id. de paisage	26
Id. lineal y de adorno	38
Modelado y vaciado de adornos	7
ESTUDIOS SUPERIORES Y PROFESIONALES.	
Dibujo del antiguo	11
Id. del natural	7
Pintura (copia de cuadros)	6
Pintura del natural y composicion	9
Escultura	»
Anatomía artística	5
Perspectiva	»
Maestros de obras	3
Agrimensores y Aparejadores	3
	395
CLASE DE SEÑORITAS.	
Dibujo de figura	30
Id. del antiguo	8
Píntura (copia de cuadros)	4
Totales	435

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Estudios elementales . . . . . .
Estudios superiores y profesionales. .
Clase de Señoritas. . . . . .
Total. . . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	3	»	»	»	,,	,,	,,	,,	3	,,
»	»	»	2	»	»	»	,,	,,	,,	1	2	1
»	»	»	5	»	»	»	,,	,,	,,	1	5	1
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	»	»	»	»	,,	,,	,,	,,	,,	,,
»	»	»	5	»	»	»	,,	,,	,,	1	5	1

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 349
. . . . 44
. . . . 42
. . . . 435

ESCUELA DE BELLAS ARTES

ASIGNATURAS.

Aritmética y Geometría propias del dibujante. . . . .
Dibujo de Figura. . . . .
» Lineal. . . . .
» de Adorno. . . . .
Modelado y vaciado de adornos. . . . .
Dibujo de Paisaje. . . . .

Totales. . . . .

Nota. Los alumnos de Aritmética y Geometría perdieron este curso á causa

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela de Bellas Artes. . . .

DE STA. CRUZ DE TENERIFE.

Matriculados. . .	EXAMENES ORDINARIOS.				
	Sobresalientes. .	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos. . .
17	»	»	»	»	»
41	3	5	10	23	»
12	3	4	5	»	»
63	8	9	20	26	»
»	»	»	»	»	»
12	3	3	4	2	»
145	17	21	39	51	»

de la fiebre amarilla que duró desde el mes de Octubre de 1862 al de Abril de 1863.

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 145

ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
Aritmética y Algebra.	23
Geografía astronómica y física.	27
Id. política y su complemento.	18
Geometría, Trigonometría, rectilínea y esférica, Topografía y secciones cónicas.	21
Elementos de Física.	15
Cosmografía, Pilotage y Maniobra.	15
Dibujo Lineal.	25
Id. Geográfico.	19
Id. Hidrográfico.	15
TOTALES.	178

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela profesional de náutica.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
1	2	3	5	3	»	»	1	2	2	7	14	2
3	1	6	2	»	»	»	»	1	5	9	13	5
3	1	2	8	2	»	»	»	1	»	3	15	»
3	2	1	6	6	»	»	»	3	3	3	15	3
1	3	2	4	»	»	»	»	3	»	2	13	»
2	2	4	1	»	»	»	1	3	»	2	13	»
»	4	6	4	»	»	»	»	»	3	8	14	3
2	4	5	7	»	»	»	»	»	»	1	18	»
2	6	4	2	»	»	»	»	»	»	1	14	»
17	25	33	39	11	»	»	2	13	13	36	129	13

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 59

ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
Aritmética y Algebra.	55
Aritmética mercantil y Teneduria de libros	8
Ejercicios prácticos de contabilidad	9
Francés: primer curso	45
Id. segundo curso	5
Inglés: primer curso	12
Id. segundo curso	9
Elementos de Geografía	40
Geografía y estadística comercial	6
Economía política y legislacion mercantil	8
TOTALES,	188

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela de Comercio . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
5	2	4	4	2	1	»	1	1	»	37	18	37
»	2	2	»	»	1	»	»	»	»	3	5	3
3	2	2	1	»	»	»	»	»	»	1	8	1
3	1	1	»	»	1	1	1	1	»	36	9	36
1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	2	1
»	3	1	2	»	»	»	»	»	»	6	6	6
»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1
»	2	1	1	»	2	2	1	»	»	31	9	31
1	1	2	»	1	»	»	1	»	»	1	5	1
2	»	»	»	»	»	1	»	»	»	5	3	5
15	14	14	7	3	5	4	4	2	»	122	66	122

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 89

ASIGNATURAS.		Matriculados. . . .
1.er AÑO.	Anatomia general y descriptiva y esterior del caballo	27
2.º AÑO.	Fisiología é Higiene	17
3.er AÑO.	Farmacologia, Patología general y especial, Arte de recetar, Terapéutica, Policia sanitaria y Clínica médica	18
4.º AÑO.	Patologia quirúrgica, Operaciones y vendages, Derecho Veterinario Comercial, Veterinaria legal, Arte de forjar y herrar, Clínica quirúrgica, é Historia crítica de estos ramos	16
	TOTALES.	78

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela profesional de Veterinaria

VETERINARIA DE CÓRDOBA.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspenoss. . .	sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
3	»	14	»	5	»	»	2	»	4	»	19	8
4	»	7	»	4	»	»	»	»	4	1	11	6
5	»	8	»	3	»	»	3	»	1	1	16	2
5	»	10	»	»	»	»	»	»	»	»	15	1
17	»	39	»	12	»	»	5	»	9	2	61	17

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 78

Universidad Literaria de Sevilla.

ENSEÑANZA DE

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en dicha

ÉPOCA DE LOS SEMESTRES.	SEMESTRES que cursan los alumnos.
Semestre que empezó en 1.° de Octubre de 1862 y concluyó en 31 de Marzo de 1863.	Primer semestre. . . .
	Segundo semestre. . . .
	Tercer semestre. . . .
	Cuarto semestre. . . .
Semestre que empezó en 1.° de Abril de 1863 y concluyó en 30 de Setiembre del mismo.	Primer semestre. . . .
	Segundo semestre. . . .
	Tercer semestre. . . .
	Cuarto semestre. . . .
	TOTALES. . . . . . .

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Enseñanza de Practicantes. . .

Curso académico de 1862 á 1863.

PRACTICANTES.

enseñanza en los dos semestres que comprende el referido curso.

Alumnos concurrentes á recibir la enseñanza. .	Id. matriculados. . .	Nota de los exámenes.		No presentados á examen.	Alumnos que han ganado el semestre. . .	Id. que le han perdido.
		Aprobados.. .	Reprobados. .			
26	26	24	»	»	24	2
17	17	16	»	1	16	»
1	1	1	»	»	1	»
1	1	1	»	»	1	»
9	9	9	»	»	9	»
22	22	22	»	»	22	»
17	17	16	»	1	16	»
1	1	1	»	»	1	»
94	94	90	»	2	90	2

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 94

Universidad Literaria de Sevilla.

ENSEÑANZA DE

CUADRO de las alumnas matriculadas y examinadas en dicha

ÉPOCA DE LOS SEMESTRES.	SEMESTRES que cursan las alumnas.
Semestre que empezó en 1.° de Abril de 1863 y concluyó en 30 de Setiembre del mismo.	Primer semestre. . .
	TOTALES. . . . .

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Enseñanza de Matronas. . .

Curso académico de 1862 á 1863.

MATRONAS.

enseñanza en los dos semestres que comprende el referido curso.

Alumnas concurrentes á recibir la enseñanza. .	Id. matriculadas. . .	Nota de los exámenes.		No presentadas á examen.	Alumnas que han ganado el semestre. . .	Id. que le han perdido.
		Aprobadas. . .	Reprobadas. .			
1	1	1	»	»	1	»
1	1	1	»	»	1	»

ALUMNAS MATRICULADAS.

. . . . 1

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en los

INSTITUTO DE SEGUNDA

	ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
INSTITUTO. . . .	ESTUDIOS GENERALES.	
	1.er AÑO.	
	Primer año de Latin.	95
	Ejercicios prácticos de Aritmética.	93
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada. . . .	105
	2.º AÑO.	
	Segundo de Latin y Castellano.	59
	Geografía.	131
	Principios y ejercicios de Geometría. . . .	100
	3.er AÑO.	
	Primer año de Latin y Griego.	93
	Historia general y particular de España. . .	107
	Aritmética y Algebra.	155
	4.º AÑO.	
	Retórica y Poética.	64
	Segundo de Griego.	64
	Geometría y Trigonometría.	84
	5.º AÑO.	
	Psicología Lógica y Filosofía Moral.	71
	Física y Química.	57
	Historia Natural.	71
	Francés.	81
		1408

Institutos de 2.ª enseñanza y Colegios á ellos incorporados.

ENSEÑANZA DE SEVILLA.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
»	»	»	»	»	7	8	15	13	11	41	43	52
5	6	13	13	12	»	2	3	10	1	40	52	41
8	12	12	16	6	2	5	»	7	1	42	62	43
»	»	»	»	»	7	6	12	10	5	19	35	24
7	10	6	9	4	»	2	2	3	8	84	39	92
13	4	2	13	4	2	«	4	4	3	55	42	58
10	6	4	8	6	»	»	»	3	5	57	51	62
14	11	15	20	2	2	»	2	4	5	20	68	39
15	5	12	11	4	»	4	3	8	6	69	58	75
12	5	11	10	6	»	1	»	4	5	16	43	21
16	7	10	5	7	»	1	1	2	6	16	42	22
5	5	11	12	7	1	1	1	14	12	24	48	36
9	12	13	15	»	»	»	3	4	»	15	56	15
8	8	15	11	»	1	»	1	»	»	13	44	13
12	17	11	12	»	1	»	»	3	2	15	56	15
7	3	4	4	1	»	»	1	2	1	60	21	60
141	109	139	159	59	23	30	48	91	71	586	740	668

51

	ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
	Sumas anteriores. . . .	1408
	ESTUDIOS DE APLICACION.	
INSTITUTO	Dibujo Lineal.	66
	Aritmética Mercantil.	19
	Práctica de Contabilidad.	1
	Economía Política.	1
	Geografía Comercial.	5
	Primer año de Inglés.	16
	Segundo de idem.	2
	TOTALES	1518
	ESTUDIOS GENERALES.	
	1.er AÑO.	
COLEGIOS	Primer año de Latin.	55
	Ejercicios prácticos de Aritmética.	52
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada. . . .	58
	2.º AÑO.	
	Segundo de Latin y Castellano.	48
	Geografía..	56
	Principios y ejercicios de Geometría. . . .	71
	3.er AÑO.	
	Primer año de Latin y Griego.	24
	Historia general y particular de España. . .	42
	Aritmética y Algebra.	27
	4.º AÑO.	
	Retórica y Poética.	26
	Segundo de Griego.	30
	Geometría y Trigonometría.	27
	5.º AÑO.	
	Psicologia Lógica y Filosofía Moral. . . .	10
	Física y Química.	10
	Historia Natural.	15
	Francés.	15
	TOTALES.	569

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
141	109	139	159	59	23	30	48	91	71	586	740	668
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	3	3	3	»	»	»	»	»	»	9	10	9
1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	5	4	1
4	2	»	3	»	»	»	»	»	»	7	9	7
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2
49	116	143	165	59	23	30	48	91	71	647	765	687
»	»	»	»	»	12	6	13	13	1	10	44	11
11	3	9	9	»	3	1	2	8	»	6	46	6
15	10	5	11	»	2	»	1	3	1	8	47	9
»	»	»	»	»	5	6	10	15	3	9	36	12
3	2	13	8	»	2	»	3	9	»	16	40	16
16	10	18	12	»	2	2	2	7	»	2	69	2
3	3	6	7	1	»	»	»	1	»	4	20	4
11	5	10	8	2	»	1	»	1	3	3	36	6
10	2	4	7	»	»	»	»	3	»	5	22	5
4	4	6	3	2	»	»	»	2	1	6	19	7
6	4	4	10	2	»	»	»	»	1	5	24	6
7	5	3	7	1	»	»	»	2	»	3	24	3
9	2	3	1	»	»	»	»	»	»	»	15	»
3	1	3	2	»	»	»	»	»	»	1	9	1
4	1	2	3	1	»	»	»	»	1	2	10	3
1	2	2	6	»	»	3	»	»	»	1	14	1
103	54	88	94	9	26	19	31	64	11	81	475	94

ASIGNATURAS.		Matriculados. . . .
Enseñanza doméstica	**ESTUDIOS GENERALES.**	
	1.er Año.	
	Primer año de Latin.	57
	Ejercicios prácticos de Aritmética.	64
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada. . . .	71
	2.º Año.	
	Segundo de Latin y Castellano.	19
	Geografía.	45
	Princípios y ejercicios de Geometría. . . .	37
	3.er Año.	
	Primer año de Latin y Griego.	23
	Historia general y particular de España. . .	14
	Aritmética y Algebra.	37
	4.º Año.	
	Retórica y Poética.	9
	Segundo de Griego.	17
	Geometría y Trigonometría.	9
	5.º Año.	
	Psicología Lógica y Filosofía Moral.	,
	Física y Química.	,
	Historia Natural.	,
	Francés.	31
	TOTALES.	451

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
»	»	»	»	»	7	7	13	10	1	19	37	20
4	2	8	3	»	5	2	2	7	»	33	31	33
5	6	4	3	»	6	7	2	8	1	29	41	30
»	»	»	»	»	2	1	3	8	1	5	14	5
2	1	2	»	1	4	2	1	»	1	30	12	31
»	2	6	7	3	»	»	2	2	»	18	19	18
»	1	3	3	1	»	»	2	»	»	14	9	14
»	»	2	»	»	»	»	1	»	»	11	3	11
1	»	5	5	»	»	1	»	2	2	21	14	23
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	9	»	9
»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	16	1	16
2	2	»	2	1	»	»	»	3	1	»	9	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
3	1	»	3	»	1	»	2	3	2	16	13	18
17	15	30	26	6	23	20	29	43	9	221	203	228

D. Ramon Canto . . . .
D. Luis Macías y Ortiz de Zúñiga . . . .
D. Rafael Rosado y Brincau. . . . . .
D. Trinidad Soriano . . . .
D. Manuel de Bedmar . . . .

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Instituto. . . . .
Colegios incorporados. . . . . .
Enseñanza doméstica. . . . . .

TOTAL. . . .

EN ESTE INSTITUTO.

En primer año de Latin.
En segundo año de Latin.
En primer año de Griego.
En primer año de Matemáticas.
En Retórica y Poética y segundo año de Griego.

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . .	564
. . . .	184
. . . .	193
. . . .	941

	ASIGNATURAS.	Matriculados. . .
INSTITUTO	**ESTUDIOS GENERALES.**	
	Latin 1.er año	55
	Doctrina	62
	Ejercicios de Aritmética	67
	Ejercicios de Geometría	50
	Latin 2.º año	29
	Geografía	35
	Griego 1.er año	32
	Historia	31
	Aritmética y Álgebra	52
	Retórica y Poética	25
	Griego 2.º año	26
	Geometria y Trigonometria	29
	Psicologia y Lógica	15
	Historia natural	22
	Física y Química	12
	Francés	42
	ESTUDIOS DE APLICACION.	
	Aritmética mercantil	9
	Inglés 1.er año	7
	Inglés 2.º año	6
	Dibujo	21
	TOTALES	627

DE JEREZ DE LA FRONTERA.

Exámenes ordinarios.						Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. .	Suspensos. .	Reprobados. .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. .	Reprobados. .			
4	5	14	13	»	2	»	»	»	»	»	11	36	8
5	9	10	5	»	»	»	»	1	2	»	25	32	5
6	10	9	10	1	»	»	»	»	4	»	16	39	12
5	2	8	21	4	»	»	»	2	2	»	8	40	2
1	5	6	8	»	2	»	»	»	»	»	5	20	4
1	4	7	12	5	»	»	»	»	3	»	4	27	4
8	6	11	»	»	»	»	»	»	»	»	3	25	4
3	5	8	11	»	»	»	»	»	»	»	1	27	3
5	2	5	15	5	»	»	»	»	5	2	15	32	5
4	7	5	5	1	»	»	»	»	»	2	1	21	3
2	8	6	10	»	»	»	»	»	»	»	»	26	»
1	4	2	9	9	»	»	»	1	4	4	2	21	6
3	6	2	2	»	»	»	»	»	»	»	2	13	»
4	3	4	2	»	»	»	»	»	»	»	3	13	6
4	4	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	12	»
7	5	7	4	1	»	»	»	1	1	»	5	25	12
2	1	3	»	»	»	»	»	»	1	»	1	7	1
1	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	3
1	1	1	1	»	»	»	»	»	»	«	»	4	2
»	»	21	»	»	»	»	»	»	»	»	»	21	»
67	88	134	129	26	4	»	»	5	22	8	102	445	80

	ASIGNATURAS.	Matriculados . . .
COLEGIOS	**ESTUDIOS GENERALES.**	
	Latin 1.er año	24
	Doctrina	26
	Ejercicios de Arítmética	28
	Ejercicios de Geometría	17
	Latin 2.º año	17
	Geografía	17
	Griego 1.er año	17
	Historia	21
	Arítmética y Álgebra	17
	Retórica y Poética	26
	Griego 2.º año	30
	Geometría y Trigonometría	25
	Psicologia y Lógica	14
	Historia natural	13
	Física y Química	14
	Francés	12
	ESTUDIOS DE APLICACION.	
	Aritmética mercantil	„
	Inglés 1.er año	2
	Inglés 2.º año	3
	Dibujo	„
	TOTALES	323

Enseñanza doméstica	**ESTUDIOS GENERALES.**	
	Latin 1.er año	41
	Doctrina	45
	Ejercicios de Arítmética	50
	Ejercicios de Geometría	20
	Latin 2.º año	23
	Geografía	22
		201

Exámenes ordinarios.						Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
2	4	8	4	»	»	»	»	»	»	»	5	18	1
7	5	5	1	»	»	»	»	1	1	»	5	20	1
5	6	7	3	»	»	»	»	»	1	»	5	22	1
3	1	6	3	»	»	»	»	»	1	»	3	14	»
3	3	5	1	»	1	»	»	»	»	»	4	12	1
1	3	8	2	»	»	»	»	»	»	»	3	14	»
4	2	5	3	1	»	»	»	»	1	»	2	15	»
»	3	5	9	»	»	»	»	»	»	»	4	17	»
4	4	3	3	»	»	»	»	2	»	»	1	16	»
3	4	8	6	2	»	1	»	»	»	1	3	21	2
6	6	3	6	»	»	»	»	1	1	»	4	24	2
4	7	4	4	»	»	»	»	»	2	»	3	21	1
5	1	5	2	»	»	1	»	»	»	»	»	14	»
5	3	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»	13	»
7	2	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»	14	»
4	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	11	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1
»	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
63	57	85	52	3	1	2	»	4	7	1	42	270	11

Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
5	5	9	9	»	1	»	»	»	»	»	12	28	1
2	»	1	»	»	»	2	8	8	7	3	14	28	3
2	1	»	»	»	»	2	3	3	10	6	23	21	6
»	»	»	»	»	»	1	1	5	5	2	6	12	2
»	1	4	9	»	5	»	»	»	»	»	4	14	5
»	»	»	»	»	»	1	3	7	4	»	7	15	»
9	7	14	18	»	6	6	15	23	26	11	66	118	17

ASIGNATURAS.		Matriculados. . . .
	Sumas anteriores. . . .	201
Enseñanza doméstica	Griego 1.er año	21
	Historia	5
	Aritmética y Álgebra	11
	Retórica y Poética	3
	Griego 2.° año	4
	Geometria y Trigonometria	5
	Psicologia y Lógica.	»
	Historia natural.	.
	Física y Química.	»
	Francés.	16
	Totales.	267

Cuadro que espresa con la debida distincion el verdadero número de alumnos

	Instituto.	
	Número de matricula-dos por asignaturas.	Número verdadero de alumnos.
Estudios generales	584	154
Estudios de aplicacíon	43	43
	627	197

Exámenes ordinarios.						Id. extraordinarios.							
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
9	7	14	18	»	6	6	15	23	26	11	66	118	17
»	2	»	17	»	»	»	»	»	»	»	5	19	»
»	»	»	»	»	»	2	»	»	»	»	3	2	»
»	»	»	»	»	»	1	1	»	2	»	7	4	»
»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	»	1	2	»
»	»	»	»	»	»	1	»	2	»	»	1	3	»
»	1	»	»	»	»	»	1	1	»	»	»	3	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	1	»	»	»	»	1	»	2	1	»	11	5	»
9	11	14	35	»	6	11	17	29	30	11	94	156	17

matriculados y el de los mismos en la pluralidad de las asignaturas cursadas.

Colegios.		Enseñanza doméstica.		TOTAL.	
Número de matriculados por asignaturas.	Número verdadero de alumnos.	Número de matriculados por asignaturas.	Número verdadero de alumnos.	Número de matriculados por asignaturas.	Número verdadero de alumnos.
318	101	267	86	1169	341
5	5	»	»	48	48
323	106	267	86	1217	389

Resúmen de examinados y

	INSTITUTO.	
	Estudios generales.	Estudios de aplicacion.
Sobresalientes.	62	4
Notablemente aprovechados.	85	3
Buenos.	112	27
Medianos.	149	2
Suspensos.	26	»
Reprobados.	12	»
Total de examinados.	446	36
No examinados ni aprobados.	175	7
Suma.	621	43
Rebajando los que han sufrido exámen dos veces.	37	»
Resulta el total de matriculados.	584	45

notas que han obtenido.

COLEGIOS.		ENSEÑANZA DOMÉSTICA.		TOTALES.		TOTAL general.
Estudios generales.	Estudios de aplicacion.	Estudios generales.	Estudios de aplicacion.	Estudios generales.	Estudios de aplicacion.	
65	»	20	»	147	4	151
55	2	28	»	168	5	173
88	1	43	»	243	28	271
58	1	65	»	272	3	275
3	»	»	»	29	»	29
2	»	17	»	31	»	31
271	4	173	»	890	40	930
52	1	111	»	338	8	346
323	5	284	»	1228	48	1276
5	»	17	»	59	»	59
318	5	267	»	1169	48	1217

Relacion de los alumnos que han obtenido pre

D. Míguel Rodriguez y Olivares. . . .	Psicología y Lógica.
Salvador Rendon y Palomino. . . .	Filosofía Moral.
Salvador Rendon y Palomino. . . .	Física y Química.
Miguel Rodriguez Olivares.	Historia Natural.
Francisco Quevedo Gutierrez. . . .	Retórica y Poética.
José Cremona y Piña.	Griego 1.er año.
Antonio Cremona y Piña.	Griego 2.º año.
Baldomero Salas y Vazquez.	Aritmética y Álgebra.

PREMIOS EX

Seccion de Ciencias.

D. Salvador Rendon y Palomino.

mios ordinarios en el curso de 1862 á 1863.

D. Antonio Cremona y Piña.	Geometría y Trigonometría.
Ildefonso G.ª Corral.	Historia Natural.
Benigno Quevedo Gutierrez. . . .	Ejercicios de Arítmética.
José Cordon y Fernandez.	Ejercicios de Geometría.
Pedro Lari y Stode.	Idioma Francés.
Fernando Silvera y Ruiz.	Doctrina Cristiana.
Benigno Quevedo y Gutierrez. . . .	Latin 1.er año.

TRAORDINARIOS.

Seccion de Letras.

D. Miguel Rodriguez y Olivares.

	ASIGNATURAS.	Matriculados . . . .
INSTITUTO.	Primer año de Latin y Castellano.	70
	Segundo de id. id.	59
	Primero de Latin y Griego.	35
	Segundo de id. id.	45
	Lengua francesa.	35
	Geografía descriptiva.	57
	Historia universal.	30
	Retórica y Poética.	45
	Lógica y Ética.	41
	Doctrina é Historia Sagrada.	85
	1.er curso de Matemáticas.	48
	2.º de id.	50
	Física y nociones de Química.	43
	Elementos de Historia natural.	46
	Principios de Aritmética	82
	Principios de Geometría	70
	Agricultura teórico-práctica.	16
	Topografía, agrimensura y Dibujo topográfico.	12
	Dibujo lineal	41
	Dibujo natural.	104
	TOTALES.	904
Enseñanza doméstica	Primer año de Latin y Castellano.	26
	Segundo de id. id.	25
	Primero de Latin y Griego.	7
	Segundo de id. id.	1
	Lengua francesa.	5
	Geografía descriptiva.	29
		93

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
»	»	»	»	»	11	8	14	31	5	1	64	6
»	»	»	»	»	4	5	9	10	7	4	28	11
3	5	9	8	»	»	»	»	4	1	5	29	6
»	9	10	16	7	»	»	»	4	4	2	39	6
»	10	8	12	»	»	»	»	2	»	3	32	3
6	8	8	6	»	»	1	3	7	»	18	39	18
3	6	4	10	2	»	»	1	4	1	1	28	2
6	9	10	14	»	»	»	2	2	1	1	43	2
8	6	8	12	3	»	»	2	4	»	1	40	1
7	12	13	12	»	»	3	7	15	5	11	69	16
»	3	6	14	6	»	»	»	7	8	10	30	18
1	6	15	14	5	»	»	5	7	»	2	48	2
3	3	11	13	5	»	»	1	6	4	2	37	6
4	4	13	14	»	»	»	1	4	3	3	40	6
9	6	9	17	»	1	1	1	13	14	11	57	25
3	7	17	21	6	»	»	1	9	4	8	58	12
»	1	5	3	»	»	»	»	1	»	6	10	6
»	»	5	1	2	»	»	»	1	1	4	7	5
»	7	12	6	3	»	»	»	1	»	13	26	15
»	7	9	12	»	»	»	»	»	»	76	28	76
55	95	174	205	39	16	18	47	130	58	182	752	242
»	»	»	»	»	»	5	6	6	1	8	17	9
»	»	»	»	»	»	3	5	8	4	5	16	9
»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	4	2	5
»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»	5
»	»	»	»	»	»	1	3	13	3	9	17	12
»	»	»	»	»	»	9	15	29	9	31	53	40

ASIGNATURAS.		Matriculados . . . .
	Sumas anteriores. . . .	93
Enseñanza doméstica	Historia universal.	10
	Retórica y Poética.	1
	Lógica y Ética.	»
	Doctrina é Historia Sagrada.	29
	1.er curso de Matemáticas..	8
	2.º de id.	2
	Física y nociones de Química.	»
	Elementos de Historia natural.	»
	Principios de Aritmética	42
	Principios de Geometría	29
	Agricultura teórico-práctica.	»
	Topografía, agrimensura y Dibujo topográfico.	»
	Dibujo lineal	»
	Dibujo natural.	»
	TOTALES.	214

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Instituto . . . .
Enseñanza doméstica. . . . . .
Dibujo . . . .

TOTAL. . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
»	»	»	»	»	»	9	15	29	9	31	53	40
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	1	»	»	9	1	9
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	1	»	1
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	4	9	5	11	13	16
,,	,,	,,	,,	,,	»	1	»	2	2	3	3	5
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	1	»	»	1	1	1
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	1	1	2	1	1	1	7	11	7	11	24	18
,,	,,	1	,,	,,	1	1	2	7	4	13	12	17
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
»	1	2	2	1	2	12	30	58	27	80	107	107

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 269
. . . . 59
. . . . 124

. . . . 452

	ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
INSTITUTO. . . .	Primer curso de Gramática castellana y latina.	14
	Segundo id. id.	10
	Doctrina Cristiana.	28
	Principios y ejercicios de Aritmética.	21
	Id. de Geometría.	12
	Geografía.	20
	Aritmética y Algebra.	11
	Ejercicios de Análisis y traduccion latina y rudimentos de lengua griega.	8
	Historia general y particular de España.	17
	Retórica y Poética.	14
	Geometría y Trigonometría.	16
	Ejercicios de traduccion de lengua griega.	10
	Psicologia, Lógica y Filosofía moral.	10
	Física y Química.	13
	Historia Natural.	7
	Idioma francés.	11
	TOTALES.	222
Enseñanza doméstica	Primer curso de Gramática castellana y latina.	15
	Segundo id. id.	1
	Doctrina Cristiana.	15
	Principios y ejercicios de Aritmética.	16
	Id. de Geometría.	1
	Geografía.	6
	Aritmética y Algebra.	2
	Ejercicios de Análisis y traduccion latina y rudimentos de lengua griega.	5
		59

ENSEÑANZA DE HUELVA.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
3	2	4	3	»	»	»	»	»	2	»	12	2
1	»	3	2	»	»	»	»	»	1	3	6	1
4	1	4	»	»	1	»	1	4	»	13	15	»
3	3	3	2	»	»	1	»	2	1	6	14	1
3	3	1	5	»	»	»	»	»	»	»	12	»
1	1	5	»	2	»	»	1	5	1	4	15	1
2	2	2	1	»	»	»	»	»	»	4	7	»
4	»	1	»	»	»	»	»	1	»	2	6	»
2	1	6	6	»	»	»	»	»	2	»	15	2
3	2	2	3	»	»	»	1	3	1	»	14	1
6	2	4	»	»	»	1	»	2	1	»	15	1
»	1	1	2	1	»	»	3	3	»	»	10	«
1	2	2	2	»	»	»	»	1	»	2	8	»
3	2	2	3	»	»	»	1	»	»	2	11	»
5	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	7	»
2	1	1	1	»	»	»	»	»	»	6	5	»
43	23	41	31	3	1	2	8	21	9	42	172	9
»	2	4	5	»	»	»	»	»	»	4	9	»
»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	1	»
»	»	»	»	»	2	2	2	6	»	3	12	»
»	»	»	»	»	2	1	2	3	»	8	8	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	3	2	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»
»	»	»	»	»	»	1	1	1	»	2	3	»
»	2	4	5	»	5	4	6	11	1	23	35	1

ASIGNATURAS.		Matriculados. . . .
	Sumas anteriores. . . .	59
Enseñanza doméstica	Historia general y particular de España. . .	1
	Retórica y Poética.	1
	Geometría y Trigonometría.	1
	Ejercicios de traduccion de lengua griega. .	1
	Psicologia, Lógica y Filosofia moral. . . .	»
	Física y Química.	»
	Historia Natural.	»
	Idioma francés.	4
	TOTALES.	67

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Instituto . . . .
Enseñanza doméstica. . . . .

TOTAL. . . . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
»	2	4	5	»	5	4	6	11	1	23	35	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	1	»
1	2	4	5	»	5	4	6	11	1	30	36	1

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 69
. . . . 21
. . . . 90

	ASIGNATURAS.	Matriculados . . . .
INSTITUTO	Primer año de Latin.	24
	Segundo id. de id.	22
	Principios de Aritmética	21
	Nociones de Geometría.	42
	Primer año de Griego	28
	Segundo id. de id.	31
	Retórica y Poética	29
	Geografía	30
	Historia	35
	Religion	27
	Francés.	10
	Lógica y Ética	15
	Primer año de Matemáticas	24
	Segundo id. de id	41
	Física y Química.	16
	Historia natural	17
	TOTALES.	412

Enseñanza doméstica	Primer año de Latin	56
	Segundo id de id	24
	Principios de Aritmética	64
	Nociones de Geometría.	24
	Primer año de Griego	4
	Segundo id. de id	»
	Retórica y Poética	1
	Geografía	22
		195

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
»	»	»	»	»	4	6	6	7	1	»	23	1
»	»	»	»	»	4	2	6	5	5	»	17	5
1	3	5	3	»	»	»	»	7	»	2	19	»
2	7	15	11	»	»	1	»	2	1	3	38	1
5	7	3	6	3	»	»	1	1	1	1	26	1
2	5	10	11	»	»	»	1	2	»	»	31	»
2	4	8	10	»	»	»	2	2	»	1	28	»
3	1	8	9	3	2	»	3	1	»	1	29	»
5	7	3	15	1	1	»	2	1	»	»	35	»
5	4	9	6	»	»	»	1	»	»	2	25	»
1	1	1	4	»	»	1	1	1	»	»	10	»
2	1	1	7	2	»	»	»	1	»	1	14	»
5	5	5	5	»	»	»	1	1	1	1	22	1
3	6	5	11	5	1	»	1	6	2	1	38	2
1	2	2	10	»	»	»	»	»	»	1	15	»
1	2	3	10	»	1	»	»	»	»	1	16	»
38	55	78	118	14	13	10	25	37	11	15	386	11
4	17	18	15	»	»	»	»	»	2	»	54	2
»	»	5	16	»	»	»	»	»	3	»	21	3
3	1	5	41	»	»	»	»	»	13	1	50	13
»	5	5	6	»	»	»	»	»	7	1	16	7
»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	1	3	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»
1	1	4	9	»	»	»	»	»	7	»	15	7
8	24	40	88	»	»	»	»	»	32	3	160	32

ASIGNATURAS.		Matriculados. . . .
	Sumas anteriores. . . .	195
Enseñanza doméstica	Historia	6
	Religion	58
	Francés.	»
	Lógica y Ética	»
	Primer año de Matemáticas	3
	Segundo id. de id	1
	Física y Química.	»
	Historia natural	»
	TOTALES.	263

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Instituto . . . .

Enseñanza doméstica. . . . .

TOTAL. . . . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos . .	Reprobados. .			
8	24	40	88	»	»	»	»	»	32	3	160	32
»	1	3	»	»	»	»	»	»	1	1	4	1
1	2	13	34	»	»	»	»	»	8	»	50	8
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	1	1	»	»	»	»	»	1	»	2	1
»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
9	27	57	124	»	»	»	»	»	42	4	217	42

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 412
. . . . 263
. . . . 675

INSTITUTO DE SEGUNDA

	ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .	Trasladados á otros Establecimientos . . .	Trasladados de otros Establecimientos . .
INSTITUTO	**ESTUDIOS GENERALES.**			
	1.er Año.			
	Latin y Castellano.	35	»	»
	Doctrina Cristiana é Hist.a Sagrada	41	»	»
	Principios y ejercicios de Aritmét.a	44	»	»
	2.o Año.			
	Latin y Castellano	29	2	»
	Geografía.	31	2	»
	Principios y ejercicios de Geometría	36	2	»
	3.er Año.			
	1.er curso de Latin y Griego. . .	17	»	»
	Elementos de Historia.	29	»	»
	Aritmética y Algebra	23	»	»
	4.o Año.			
	Retórica y Poética	15	»	»
	2.o curso de Latin y Griego . . .	19	»	»
	Geometría y Trigonometría . . .	15	»	»
	5.o Año.			
	Psicologia, Lógica y Filosofía Moral.	18	»	»
	Física y Química	19	»	»
	Historia Natural.	18	»	»
	Francés	19	»	»
	TOTALES.	408	6	»

ENSEÑANZA DE CANARIAS.

Exámenes ordinarios.						Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Reprobados. .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
6	5	10	3	»	3	»	»	»	»	»	3	27	8
7	11	8	4	3	»	»	»	2	»	»	2	35	6
3	6	9	9	4	»	»	»	2	3	1	1	34	10
4	3	2	7	»	»	»	»	»	»	»	1	17	10
6	6	2	2	»	»	»	1	»	1	»	2	20	9
8	6	6	6	»	»	»	»	»	»	»	4	30	4
3	3	2	»	»	»	»	»	»	2	3	1	11	6
4	1	1	2	»	»	»	1	1	4	1	10	24	5
5	2	2	1	»	»	»	»	1	»	3	2	13	10
»	3	4	5	»	»	»	»	»	»	»	1	13	2
1	1	10	1	2	»	»	»	»	»	»	»	15	4
2	2	3	5	»	»	»	»	»	1	»	2	15	»
3	3	5	2	»	»	»	»	»	»	»	»	15	3
4	»	8	5	»	»	»	»	»	»	»	»	17	2
3	4	5	3	»	»	»	»	»	»	»	1	16	2
2	3	2	6	»	»	»	»	»	»	»	3	16	3
63	59	79	61	9	3	»	2	6	11	8	33	318	84

ASIGNATURAS.		Matriculados	Trasladados á otros Establecimientos . . .	Trasladados de otros Establecimientos . .
COLEGIO.	**ESTUDIOS GENERALES.**			
	1.er Año.			
	Latin y Castellano	1	»	14
	Doctrina Cristiana é Hist.ª Sagrada	2	»	13
	Principios y ejercicios de Aritmét.ª	2	»	13
	2.º Año.			
	Latin y Castellano	4	»	»
	Geografía	5	»	»
	Principios y ejercicios de Geomtria	4	»	»
	3.er Año.			
	1.er curso de Latin y Griego. . .	3	»	»
	Elementos de Historia.	4	»	»
	Aritmética y Algebra.	6	»	»
	4.º Año.			
	Retórica y Poética.	1	»	»
	2.º curso de Latin y Griego. . .	3	»	»
	Geometría y Trigonometría.. . .	1	»	»
	5.º Año.			
	Psicologia, Lógica y Filosofía Moral.	3	»	»
	Física y Química.	2	»	»
	Historia Natural.	2	»	»
	Francés.	»	»	»
	Totales.	43	»	40

Exámenes ordinarios.						Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . . .	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido. . . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Reprobados. .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Reprobados .			
6	1	5	2	,,	,,	»	»	»	»	»	»	14	1
,,	,,	,,	,,	,,	,,	2	2	6	»	»	4	14	1
,,	,,	,,	,,	,,	,,	4	3	2	5	1	1	15	»
2	2	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	4	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	3	»	2	»	»	»	5	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	3	»	»	»	1	4	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	1	1	»	1	»	2	1
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	1	»	»	3	4	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	1	3	»	»	1	5	1
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	1	»	»	»	1	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	1	1	1	»	»	3	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	1
,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	1	1	»	»	»	3	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	»	1	»	»	»	2	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	»	1	»	»	»	2	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
8	3	5	2	»	»	13	12	20	6	2	10	78	5

ASIGNATURAS.

	ASIGNATURAS.	Matriculados	Trasladados á otros Establecimientos	Trasladados de otros Establecimientos
	ESTUDIOS GENERALES.			
	1.er Año.			
Enseñanza doméstica	Latin y Castellano	19	14	»
	Doctrina Cristiana é Hist.ª Sagrada	19	13	»
	Principios y ejercicios de Aritmét.ª	16	13	»
	2.º Año.			
	Latin y Castellano	1	»	2
	Geografía	»	»	2
	Principios y ejercicios de Geometría	»	»	2
	3.er Año.			
	1.er curso de Latin y Griego	»	»	»
	Elementos de Historia	»	»	»
	Aritmética y Algebra	»	»	»
	4.º Año.			
	Retórica y Poética	»	»	»
	2.º curso de Latin y Griego	»	»	»
	Geometría y Trigonometría	2	»	»
	5.º Año.			
	Psicologia, Lógica y Filosofía Moral	»	»	»
	Física y Química	»	»	»
	Historia Natural	»	»	»
	Francés	»	»	»
	Totales	57	40	6

Exámenes ordinarios.						Id. extraordinarios.							
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
,,	1	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	1	4
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	6
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	5
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	5
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	2
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	2
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	1	»	»	»	1	1
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»	»	»	»	»	»
»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	2	21

INSTITUTO.

Verdadero número de alúmnos matriculados para el expresado curso . .	125
Número de los que fueron examinados en las diversas asignaturas . . .	100
Idem de exámenes verificados en todas las asignaturas	301
Idem de notas de sobresaliente	63
Idem — de notablemente aprovechado	61
Idem — de bueno	85
Idem — de mediano.	72
Idem — de suspenso.	9
Idem — de reprobado	11
Idem — de grados de Bachiller en Artes.	13

Alumno que ha obtenido premio ordinario en dicho curso.

D. Isidoro Padron y Padron. En la asignatura de Física y Química.

COLEGIO.

Verdadero número de alumnos matriculados para el expresado curso con inclusion de los que trasladaron su matrícula de enseñanza doméstica.	28
Número de los que fueron examinados en las diversas asignaturas. . . .	27
Idem de exámenes verificados en todas las asignaturas	71
Idem de notas de sobresaliente.	21
Idem — de notablemente aprovechado	15
Idem — de bueno.	25
Idem — de mediano.	8
Idem — de reprobado.	2

No *hubo oposiciones á premios.*

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

Verdadero número de alumnos matriculados para el expresado curso, con inclusion de los que de este Instituto pasaron á la misma	23
Número de los que fueron examinados en las diversas asignaturas. . . .	2
Idem de exámenes verificados en todas las asignaturas	2
Idem de notas de notablemente aprovechado	1
Idem — de bueno.	1

	ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
INSTITUTO	Primer año de Latin y Castellano	26
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada . . .	28
	Principios y ejercicios de Aritmética. . . .	34
	Segundo año de Latin y Castellano	21
	Geografía descriptiva	30
	Principios y ejercicios de Geometría. . . .	48
	Primer curso de Griego.	31
	Historia general y de España	66
	Aritmética y Algebra.	36
	Retórica y Poética.	58
	Segundo curso de Griego	39
	Geometría y Trigonometría.	39
	Psicologia, Lógica y Ètica	31
	Física y Química.	33
	Historia Natural	34
	Lengua francesa	52
	Dibujo	3
	TOTALES.	589

Enseñanza doméstica	Primer año de Latin y Castellano	33
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada . . .	33
	Principios y ejercicios de Aritmética . . .	28
	Segundo año de Latin y Castellano	16
	Geografía descriptiva	11
	Principios y ejercicios de Geometría. . . .	10
	Primer curso de Griego.	1
	Historia general y de España	2
	Aritmética y Algebra.	»
		134

GUNDA ENSEÑANZA DE CABRA.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
»	»	»	»	»	2	5	5	11	»	3	23	3
2	1	3	3	»	»	1	12	3	»	3	25	3
4	2	5	3	»	»	1	4	12	»	3	31	3
»	»	»	»	»	3	2	7	5	»	4	17	4
3	4	4	4	»	»	1	3	3	3	5	22	8
5	11	14	7	»	»	2	2	6	»	1	47	1
5	6	17	2	»	»	»	»	1	»	»	31	»
5	10	25	24	»	»	»	»	»	1	1	64	2
5	9	16	3	»	»	»	»	1	»	2	34	2
6	8	12	11	»	»	»	1	»	»	»	38	»
5	11	18	4	»	»	»	»	1	»	»	39	»
3	10	19	5	»	»	»	1	»	»	1	38	1
5	9	6	9	5	»	»	»	»	1	1	29	2
4	11	8	7	»	»	»	»	»	1	2	30	3
4	10	10	7	»	»	»	»	»	»	2	32	2
5	15	15	11	»	»	1	»	2	»	3	49	3
1	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	3	»
62	118	172	102	5	5	13	35	45	6	31	552	37

Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
»	»	»	»	»	1	4	14	7	3	4	26	7
»	»	»	»	»	2	2	12	12	1	4	28	5
»	»	»	»	»	2	2	6	9	4	5	19	9
»	»	»	»	»	2	3	7	3	1	»	15	1
»	»	»	»	»	»	4	5	1	»	1	10	11
»	»	»	»	»	»	1	4	5	»	»	10	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	7	16	48	37	9	17	108	26

ASIGNATURAS.		Matriculados . . . .
	Sumas anteriores. . . .	154
Enseñanza doméstica	Retórica y Poética.	»
	Segundo curso de Griego	»
	Geometría y Trigonometría . , ...	»
	Psicologia, Lógica y Ética.	»
	Física y Química.	»
	Historia natural	»
	Lengua francesa.	1
	Dibujo	»
	TOTALES.	155

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Instituto . . . .

Enseñanza doméstica. . . . .

TOTAL. . . . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos . .	Reprobados. .			
»	»	»	»	»	7	16	48	37	9	17	108	26
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	1	»	1
	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
»	»	»	»	»	7	16	48	37	9	18	108	27

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 156
. . . . 50
. . . . 206

	ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
INSTITUTO	Primer año de Latin	10
	Doctrina Cristiana	12
	Principios de Aritmética	13
	Segundo año de Latin	18
	Geografía descriptiva.	18
	Principios de Geometría.	20
	Primer año de Griego.	6
	Historia general y de España	4
	Aritmética y Algebra.	4
	Retórica y Poética.	10
	Segundo año de Griego.	9
	Geometría y Trigonometría.	10
	Lengua francesa.	25
	TOTALES.	159

Enseñanza doméstica	Primer año de Latin.	7
	Doctrina Cristiana. . . . . . , . . .	7
	Principios de Aritmética.	7
	Segundo año de Latin	9
	Geografía descriptiva.	9
	Principios de Geometría.	9
	Primer año de Griego.	7
		55

GUNDA ENSEÑANZA DE OSUNA.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. .	Reprobados. .			
2	4	2	2	»	»	»	»	»	»	»	10	»
3	3	2	1	»	»	1	»	»	»	»	12	»
4	4	5	»	»	»	»	»	»	»	1	13	1
4	6	2	4	»	»	»	»	»	»	2	16	2
»	3	8	6	»	»	»	»	»	»	1	17	1
6	5	5	3	»	»	»	»	1	»	2	20	2
»	1	4	2	»	»	»	»	»	»	1	7	1
1	1	2	3	»	»	»	»	»	»	»	7	»
»	2	3	1	»	»	»	»	»	»	»	6	»
1	4	4	»	»	»	»	»	»	»	1	9	1
»	4	4	1	»	»	»	»	»	»	1	9	1
»	2	4	2	»	»	»	»	»	»	2	8	2
3	12	5	4	»	»	1	»	»	»	4	25	4
26	51	50	29	»	»	2	»	1	»	15	159	15

Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	3	4	3
»	»	»	»	»	»	3	1	»	»	3	4	3
»	»	»	»	»	»	1	1	2	»	3	4	3
3	2	2	2	»	»	»	»	»	»	»	9	»
»	»	»	»	»	1	1	2	5	»	»	9	»
»	»	»	»	»	1	2	3	3	»	»	9	»
»	»	»	»	»	»	3	3	»	»	1	6	1
3	4	2	4	»	2	10	10	10	»	10	45	10

ASIGNATURAS.		Matriculados . . . .
	Sumas anteriores.	55
Enseñanza doméstica	Historia general y de España	7
	Aritmética y Algebra.	7
	Retórica y Poética.	»
	Segundo año de Griego.	»
	Geometría y Trigonometría.	»
	Lengua francesa.	»
	TOTALES.	69

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Instituto . . . .
Enseñanza doméstica. . . . .
TOTAL. . . . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. .	Suspensos . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos . .	Reprobados. .			
3	4	2	4	»	2	10	10	10	»	10	45	10
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	6	,,	,,	1	6	1
»	,,	,,	,,	,,	,,	1	3	2	,,	1	6	1
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
»	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,	»	»	»
3	4	2	4	»	2	11	19	12	»	12	57	12

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . .	45
. . . .	24
. . . .	69

ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	98
Lectura	98
Escritura.	98
Gramática y Ortografía.	98
Aritmética.	43
Sistemas y métodos de enseñanza.	43
Geometría, dibujo y agrimensura	59
Geografía é Historia.	57
Agricultura.	56
Pedagogía.	20
Complemento de Aritmética y Algebra.	20
Física é Historia natural	20
Industria y Comercio.	20
TOTALES.	710

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela Normal Superior. . . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
19	»	21	7	»	»	»	5	17	4	25	69	29
18	»	18	8	2	»	»	5	21	2	26	70	28
14	»	17	12	2	1	»	4	20	5	25	68	30
8	»	21	9	4	»	»	3	18	11	28	59	39
7	»	2	7	4	»	»	4	3	10	10	25	20
7	»	5	6	2	»	»	2	8	5	10	28	15
13	»	5	7	»	1	»	4	4	7	18	34	25
10	»	7	6	2	1	»	2	8	6	17	34	23
5	»	6	4	»	1	»	1	7	1	11	24	12
3	»	6	2	»	»	»	»	»	2	7	11	9
7	»	3	»	»	»	»	»	1	1	8	11	9
5	»	2	3	»	»	»	»	»	2	8	10	10
8	»	3	»	»	»	»	»	2	»	7	13	7
124	»	116	71	16	4	»	30	109	55	200	454	256

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 710

ASIGNATURAS.	Matriculadas . . .
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	34
Aritmética.	30
Gramática Castellana.	32
Geografía é Historia.	9
Lectura	30
Escritura.	31
Labores	30
Pedagogía.	20
Totales.	216

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela Normal de Maestras. . . .

MAESTRAS DE SEVILLA.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de las que han ganado curso. . . .	Total de las que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas. .	Buenas. . . .	Medianas. . .	Suspensas. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas. .	Buenas. . .	Medianas. . .	Reprobadas. .			
10	»	6	2	»	»	»	4	»	»	12	22	12
6	»	5	6	1	»	»	4	»	»	9	21	9
7	»	4	3	4	»	»	3	2	»	13	19	13
3	»	1	3	»	»	»	1	1	»	»	9	»
3	»	8	6	»	»	»	»	4	»	9	21	9
2	»	6	6	3	»	»	1	6	»	10	21	10
6	»	2	3	3	»	»	6	4	»	9	21	9
3	»	4	1	1	»	»	3	1	»	8	12	8
40	»	36	30	12	»	»	22	18	»	70	146	70

ALUMNAS MATRICULADAS.

. . . . 41

ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	47
Teoría y práctica de lectura.	45
Id. id. de escritura	45
Lengua castellana con ejercicios de análisis compos.ⁿ y Ortografía.	46
Aritmética	16
Geografía é Historia	30
Geometría dibujo lineal y agrimensura	30
Pedagogía	33
Ciencias físicas y naturales	15
Industria y Comercio	14
Agricultura	28
Complemento de Aritmética y nociones de Álgebra	15
TOTALES.	364

RESÚMEN DEL NÚMERO

Escuela Normal Superior. . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . . .	Medianos. . .	Reprobados. .			
7	»	13	5	1	»	»	2	1	1	17	28	19
5	»	16	4	»	»	»	2	1	1	16	28	17
4	»	14	7	»	»	»	2	1	1	16	28	17
8	»	11	2	3	»	»	»	4	2	16	25	21
3	»	1	3	»	»	»	»	»	1	8	7	9
5	»	7	6	»	»	»	»	3	1	10	19	11
4	»	10	4	1	»	»	»	1	1	9	19	11
4	»	5	5	»	»	»	»	3	2	14	17	16
»	»	8	2	»	»	»	»	»	»	5	10	5
»	»	8	2	»	»	»	»	»	»	4	10	4
2	»	13	1	1	»	»	1	»	1	9	17	11
»	»	8	1	»	»	»	»	2	»	4	11	4
40	»	114	42	6	»	»	7	16	11	128	219	145

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 364

ASIGNATURAS.	Matriculadas.
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	9
Teoría y práctica de lectura.	9
Id. id. de escritura	9
Lengua castellana, análisis y Ortografía.	9
Aritmética	9
Geografía y nociones de Historia de España.	2
Dibujo lineal aplicado á las labores.	2
Principios de educacion y métodos de enseñanza	9
Labores comunes y de adorno	9
Totales.	67

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela Normal de Maestras.

PRIMERA ENSEÑANZA DE CÓRDOBA.

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de las que han ganado curso. . . .	Total de las que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas. .	Buenas. . . .	Medianas. . .	Suspensas. . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas. .	Buenas. . . .	Medianas. . .	Reprobadas. .			
2	»	1	»	»	»	»	2	1	»	3	6	3
1	»	2	»	»	»	»	2	1	»	3	6	3
1	»	2	»	»	»	»	2	1	»	3	6	3
2	»	1	»	»	»	»	2	1	»	3	6	3
»	»	3	»	»	»	»	2	1	»	3	6	3
»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	1	1
»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	1	1
»	»	3	»	»	»	»	2	1	»	3	6	3
2	»	1	»	»	»	»	3	»	»	3	6	3
8	»	13	»	»	»	»	17	6	»	23	44	23

ALUMNAS MATRICULADAS.

. . . . 67

ASIGNATURAS.	Matriculados. . . .
Religion y Moral	27
Lectura	27
Escritura	28
Lengua Castellana	27
Aritmética	19
Pedagogía	20
Geografía é Historia	12
Geometría y dibujo	12
Agricultura	15
Ciencias naturales	4
Gimnasia	27
Escuela práctica	28
TOTALES	244

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela Normal. . . . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos . .	Reprobados. .			
7	»	9	5	»	1	»	»	»	»	5	22	»
8	»	10	2	1	1	»	»	1	»	5	22	»
9	»	7	5	»	»	»	1	»	»	6	22	»
5	»	5	8	3	»	»	1	3	»	5	22	»
5	»	5	3	1	»	»	»	1	»	5	14	»
»	»	5	6	3	»	»	»	3	»	6	14	»
4	»	3	3	1	»	»	1	1	»	»	12	»
2	»	8	«	1	»	»	1	1	»	»	12	»
3	»	2	6	»	»	»	»	1	»	1	12	»
»	»	1	3	»	»	»	»	»	»	»	4	»
»	»	4	17	»	»	»	»	1	»	5	22	»
4	»	9	8	»	»	»	»	»	»	7	21	»
47	»	68	66	10	2	»	4	12	»	45	199	»

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 244

ASIGNATURAS.	Matriculadas . . . .
Religion y Moral	26
Lectura	26
Escritura	26
Lengua castellana	26
Aritmética	26
Pedagogía	14
Geografía é Historia	12
Dibujo	26
Higiene	12
Labores	26
Escuela práctica	26
TOTALES	246

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela Normal de Maestras . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de las que han ganado curso. . . .	Total de las que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas. .	Buenas. . .	Medianas. .	Suspensas. .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas. .	Buenas. . .	Medianas. .	Reprobadas. .			
13	»	7	2	»	»	»	»	»	»	4	22	»
5	»	13	4	»	»	»	»	»	»	4	22	»
5	»	15	2	»	»	»	»	»	»	4	22	»
7	»	11	4	»	»	»	»	»	»	4	22	»
10	»	8	4	»	»	»	»	»	»	4	22	»
»	»	6	3	1	»	»	»	»	»	4	9	1
2	»	9	1	»	»	»	»	»	»	»	12	»
6	»	12	4	»	»	»	»	»	»	4	22	»
2	»	8	2	»	»	»	»	»	»	»	12	»
5	»	15	2	»	»	»	»	»	»	4	22	»
10	»	11	1	»	»	»	»	»	»	4	22	»
65	»	115	29	1	»	»	»	»	»	36	209	1

ALUMNAS MATRICULADAS.

. . . . 246

ASIGNATURAS.	Matriculados . . . .
Doctrina Cristiana y nociones de Historia Sagrada (primer curso) .	4
» » » » » (segundo curso).	1
Teoría y práctica de la lectura (primer curso)	4
Idem id. id. (segundo curso).	3
Idem id. de la escritura (primer curso)	4
Idem id. id. (segundo curso)	3
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composicion y ortografía (primer curso)	4
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composicion y ortografía (segundo curso)	1
Aritmética	3
Nociones de Geometría, dibujo lineal y Agrimensura.	4
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España . . .	3
Nociones de Agricultura.	3
Principios de educacion y métodos de enseñanza	8
TOTALES.	45

RESÚMEN DEL NÚMERO DE

Escuela Normal . . . . . .

Exámenes ordinarios.					Id. extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen. . .	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido. . . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos. . .	Suspensos . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados. .	Buenos. . .	Medianos . .	Reprobados. .			
3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1
1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	3	1
1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1
1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	3	1
1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1
1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	3	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1
2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
2	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	4	»
1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
4	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	7	1
17	12	6	1	»	»	»	»	»	»	»	36	9

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . 12

NOTA de los alumnos de esta Universidad que han obtenido premios en los exámenes del curso académico de 1862 á 1863.

PREMIOS ORDINARIOS.

FACULTAD DE TEOLOGÍA.

D. Francisco Campos y Bejarano.	En el segundo año.
D. Rafael Perez y Delgado.	En el cuarto año.

FACULTAD DE DERECHO.

Seccion de Derecho Civil y Canónico.

D. Bernardo Barreda y Gutierrez.	En el segundo curso de la asignatura de Derecho romano.
D. Ignacio Manrique y Mañez.	En la asignatura de Elementos de Derecho político y administrativo español.

FACULTAD DE MEDICINA.

D. Vicente Cabello y Brieri.	En el año solar de Clínica de Obstetricia y en el segundo de la Quirúrgica.
D. Miguel Moreno y Martinez.	En el primer año solar de Clínica Quirúrgica.
D. Francisco Melendez y Herrera.	En la asignatura de Anatomía Quirúrgica y operaciones, apósitos y vendajes.
D. Antonio Vazquez y Zarandieta.	En la asignatura de Obstetricia y patologia especial de la mujer y de los niños.
D. Emilio Ruiz y Sanroman.	En la asignatura de Patología médica.
D. Pablo Cidoncha y Falcon	En la asignatura de Anatomía descriptiva y general.

FACULTAD DE CIENCIAS.

D. Joaquin Pereyra y Espejo	En la asignatura de Complementos de Álgebra, Geometría y Trigonometría rectilínea y esférica, estudiada solo para los efectos del párrafo 2.º del art.º 75 de la Ley vigente de Instruccion pública.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

D. Francisco Palacio y G.ª de Velasco	En la asignatura de Principios generales de Literatura y Literatura española.
D. Luis Herrera y Robles	En la asignatura de estudios críticos sobre los prosista griegos.
D. Ignacio Manrique y Mañez. . .	En la asignatura de Literatura clásica, griega, y latina.
D. Francisco Alvarez y Aranda. .	En la asignatura de Historia Universal.

PREMIOS EXTRAORDINARIOS.

FACULTAD DE TEOLOGÍA.

D. José María Boza y Vargas. . .	Premiado con el grado de Bachiller en Sagrada Teología.
D. Gabriel Sevillano y Saco. . . .	Premiado con el grado de Licenciado en Sagrada Teologia.

FACULTAD DE DERECHO.

D. Juan Pedro Morales.	Premiado con el grado de Bachiller en Derecho administrativo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

D. Fernando Belmonte.	Premiado con el grado de Licenciado en la Facultad de Filosofía y Letras.

FACULTAD DE MEDICINA.

D. Antonio Vazquez y Zarandieta. .	Premiado con el grado de Bachiller en la Facultad de Medicina.
D. Vicenta Cabello y Brieri. . . .	Premiado con el grado de Licenciado en la Facultad de Medicina.

CUADRO DE LOS EJERCICIOS

ENSEÑANZAS.	CLASES.	Presentados al grado.
Segunda enseñanza.	Bachilleres en Artes...........	182
	Peritos mercantiles............	3
Facultad de Filosofía y letras	Bachilleres	2
	Licenciados.	2
Facultad de Ciencias exactas.	Bachilleres.	1
Facultad de Medicina.	Bachilleres en Medicina........	28
	Licenciados en Medicina y Cirugía.	29
Facultad de Derecho.	**Seccion de Leyes y Cánones.**	
	Bachilleres.	49
	Licenciados.	34
	Seccion de Administracion.	
	Bachilleres.	16
	Licenciados.	22
Facultad de Teología.	Bachilleres..............	4
	Licenciados.	3
Enseñanzas profesionales. . .	Ingeniero industrial (especialidad mecánica)..............	1
	Peritos agrícolas..............	10
	Agrimensores..................	9
	Aparejadores.	»
	Maestros de obras.	3
	Sangradores.	6
	Matronas.........................	4
	Veterinarios de 2.ª clase......	16
	Castradores.	2
	Totales...........	426

Censura en los primeros ejercicios.			Id. en los posteriores.			TOTAL de aprobados.
Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	
40	126	12	»	»	4	178
»	3	»	»	»	»	3
1	1	»	»	»	»	2
2	»	»	»	»	»	2
1	»	»	»	»	»	1
18	10	»	»	»	»	28
21	8	»	»	»	»	29
15	34	»	»	»	»	49
11	23	»	»	»	»	34
5	11	»	»	»	»	16
11	11	»	»	»	»	22
1	3	»	»	»	»	4
2	1	»	»	»	»	3
»	1	»	»	»	»	1
»	10	»	»	»	»	10
7	2	»	»	»	»	9
»	»	»	»	»	»	»
3	»	»	»	»	»	3
»	6	»	»	»	»	6
»	4	»	»	»	»	4
7	8	1	»	»	»	16
»	2	»	»	»	»	2
145	264	13	»	»	4	422

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

NOTA *de las cantidades recibidas para cubrir las atenciones del personal y material de los Establecimientos de enseñanza de este distrito en el año de 1863.*

ESTABLECIMIENTOS.	PERSONAL.	MATERIAL.	Total.
Universidad.	905.970,25	72.000	977.970,25
Escuela superior Industrial de Sevilla.	145.020	40.000	185.020
Id. Industrial y de Comercio de Cádiz	158.518,31	16.500	175.018,31
Escuela profesional de Bellas Artes de Sevilla.	119.000	20.000	139.000
Id. id. de Cádiz.	129.270	13.740	143.010
Id. id. de Canarias.	25.000	8.700	33.700
Id. de náutica de Cádiz.	48.752,18	10.000	58.752,18
Id. de Comercio de Canarias. . .	66.306,83	4.127,84	70.434,67
Escuela de Veterinaria de Córdoba.	95.259,07	20.000	115.259,07
Instituto de 2.ª enseñanza de Sevilla.	160.529	8.000	168.529
Id. id. de Jerez de la Frontera. .	125.092,28	12.699,32	137.791,60
Id. id. de Córdoba.	181.967,85	76.688,20	258.656,05
Id. id. de Badajoz.	115.433,33	24.051	139.484,33
Id. id. de Huelva	. . 166.	624—16	166.624,16
Id. id. de Canarias.	148.990,49	14.204,93	163.195,42
Id. local de Cabra.	88.334,49	9.644,26	97.978,75
Id. id. de Osuna.	22.257,13	2.402,35	24.659,48
Escuela Normal de Maestros de Sevilla.	40.000	6.600	46.600
Escuelas Normales de maestros y maestras de Cádiz.	141.570	51.570	193.140
Escuela Normal de maestros de Córdoba	48.117,50	13.482	61.599,50
Id. id. de Badajoz.	23.305,30	4.647,68	27.952,98
Id. id. de Canarias.	33.089,86	3.561,18	36.651,04
Escuela Normal de maestras de Sevilla.	22.000	3.500	25.500
Id. id. de Córdoba.	9.500	6.216	15.716

***CUADRO** que expresa el número de escuelas de primera enseñanza y el de alumnos concurrentes á las mismas en las provincias del distrito.*

PROVINCIAS.	NÚMERO DE ESCUELAS.																TOTAL.	ALUMNOS que concurren á las mismas.	
	PÚBLICAS.								PRIVADAS.										
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.				Superiores.		Elementales.		Incompletas.						
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Párvulos.	Adultos.	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Párvulos.	Adultos.		Niños.	Niñas.
Cádiz ...	5	»	76	61	»	»	7	5	»	»	49	84	»	»	3	1	291	13 674	10.054
Sevilla ..	11	1	134	130	»	»	8	»	1	»	68	98	»	»	36	»	487	21.966	15.646
Córdoba	14	1	100	83	»	»	2	»	»	»	29	46	»	»	7	»	282	11.038	9.129
Huelva..	1	»	84	53	»	»	»	»	»	»	7	17	»	»	»	»	162	8.214	6.186
Badajoz.	21	»	167	117	»	»	3	»	1	4	32	42	»	»	»	»	387	14.661	11.225
TOTALES.	52	2	561	444	»	»	20	5	2	4	185	287	»	»	46	1	1609	69.553	52 240

NOTA. No se comprende la provincia de Canarias por no haber remitido la Junta de Instruccion pública los antecedentes necesarios.

RELACION de los pueblos del Distrito que en fin de Diciembre
que las que les corresponde segun la ley, con expresion del

PROVINCIAS.	PUEBLOS.
CÁDIZ	Arcos
	Alcalá de los Gazules
	Rota
CÓRDOBA	Córdoba
SEVILLA	Alcalá
	Dos-hermanas
	Mairena
	Viso
	Carmona
	Alanís
	Cazalla
	Constantina
	Guadalcanal
	Fuentes
	Estepa
	Herrera
	Pedrera
	Roda
	Cantillana
	Lora del Rio
	Puebla de los Infantes
	Arahal
	Paradas
	Coronil
	Montellano
	Corrales
	Osuna
	Benacazon
	Carrion

de 1863 sostienen mas escuelas públicas de primera enseñanza número y grado de las mismas.

Número de Escuelas sostenidas por los pueblos además de las que les corresponden.							
SUPERIORES.		ELEMENTALES.		INCOMPLETAS.			
Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
»	»	2	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	1	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	1	2
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	«	»	1	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	«	1
»	»	»	»	»	»	1	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	«	»	»	»	»	1
»	»	»	»	«	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
1	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	1	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1

PROVINCIAS.	PUEBLOS.
Sevilla	Castillo
	Madroño
	Espartinas
	Olivares
	Sanlúcar
	Bollullos
	Brenes
	Camas
	Coria del Rio
	Gerena
	Guillena
	Puebla junto á Coria
	Cabezas
	Lebrija
	Villafranca
Huelva	Corte-Concepcion
Babajoz	Badajoz (província)

Nota. No se comprende la provincia de Canarias por no haber remitido la

Número de Escuelas sostenidas por los pueblos además de las que les corresponden.							
SUPERIORES.		ELEMENTALES.		INCOMPLETAS.			
Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	»	»	»	»	»	1
1	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	1
»	»	1	1	»	»	»	»
»	»	20	1	»	»	»	»

Junta de Instruccion pública los antecedentes necesarios.

RELACION de los pueblos de este Distrito que en fin de Diciembre de 1863, no han establecido las Escuelas públicas de primera enseñanza que les corresponde segun la ley, con expresion del número y grado de las que faltan.

PROVINCIA DE CÁDIZ.

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Algeciras	1	»	1	2	»	»	»	1
Ceuta	1	»	»	»	»	»	1	1
Tarifa	1	»	1	1	»	»	1	1
Facinas (aldea)	»	»	1	1	»	»	»	,,
Árcos	»	»	»	»	»	»	1	1
Bornos	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Espera	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Prado del Rey	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Cádiz	»	1	5	6	»	»	2	,,
Chiclana	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Conil	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Vejer	»	»	1	»	»	»	,,	,,
Barbate (aldea)	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Grazalema-Benamahoma	»	»	»	1	»	»	,,	,,
Ubrique	»	»	»	1	»	»	,,	,,
Benaocaz	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Jerez	1	»	4	3	»	»	2	,,
Medina	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Casas Viejas (aldea)	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Paterna	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Olvera	»	»	»	1	»	»	,,	,,
Algodonales	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Muela (aldea)	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Gastor	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Puerto Serrano	»	»	1	2	»	»	,,	,,
Setenil	»	»	1	1	»	»	,,	,,
Torre-alhaquime	»	»	»	1	»	»	,,	,,
100								

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos	Adultos.
Zahara.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Puerto de Santa María. . .	,,	,,	2	2	,,	,,	1	,,
Rota.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
San Fernando.	1	,,	1	3	,,	,,	1	1
Puerto Real.	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Sanlúcar.	1	,,	1	1	,,	,,	,,	1
Chipiona.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Trebujena	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
San Roque.	1	,,	»	1	,,	,,	1	1
» Campamento. . . .	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
» Línea.	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Barrios.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,

PROVINCIA DE CÓRDOBA.

PUEBLOS.	Superiores. Niños.	Superiores. Niñas.	Elementales. Niños.	Elementales. Niñas.	Incompletas. Niños.	Incompletas. Niñas.	Párvulos	Adultos.
Adamuz.	,,	,,	2	2	,,	,,	,,	,,
Aguilar.	,,	,,	1	5	,,	,,	,,	,,
Almedinilla.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Almodóbar.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Baena.	,,	,,	3	5	,,	,,	1	,,
Belalcazar	,,	,,	2	2	,,	,,	,,	,,
Belmez.	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Benamejí.	,,	,,	1	»	,,	,,	,,	,,
Bujalance.	,,	,,	3	3	,,	,,	,,	,,
Cañete	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Cabra.	,,	,,	3	2	,,	,,	,,	,,
Carcabuey.	,,	,,	2	2	,,	,,	,,	,,
Carlota (La).	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Carpio.	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Castro.	,,	,,	2	3	,,	,,	,,	,,
Doña Mencía.	,,	,,	2	1	,,	,,	,,	,,
Dos Torres.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Encinas Reales.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Espejo.	,,	,,	1	2	,,	,,	,,	,,
Espiel.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Fernan-Nuñez	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Fuente Obejuna.	,,	,,	»	2	,,	,,	,,	,,
Fuente Palmera.	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Guijo.	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Hinojosa.	,,	,,	3	3	,,	,,	,,	,,
Lucena	,,	,,	3	6	,,	,,	1	,,
Luque.	,,	,,	2	1	,,	,,	,,	,,
Montalvan	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Montemayor.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Montilla.	,,	,,	3	7	,,	,,	1	,,
Montoro.	,,	,,	4	6	,,	,,	1	,,
Palenciana	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Palma.	,,	,,	2	3	,,	,,	,,	,,
Pedroche.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Posadas.	,,	,,	1	2	,,	,,	,,	,,
Pozoblanco.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Priego.	,,	,,	2	3	,,	,,	1	,,
Puente Genil.	,,	,,	4	5	,,	,,	,,	,,
Rambla	,,	,,	2	2	,,	,,	,,	,,
Rute.	,,	,,	1	2	,,	,,	,,	,,
Santaella.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Torrecampo.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Valenzuela	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Villa del Rio.	,,	,,	1	»	,,	,,	,,	,,
Villanueva de Córdoba. . .	,,	,,	1	2	,,	,,	,,	,,
Iznajar	,,	,,	3	3	,,	,,	,,	,,
Zueros.	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Córdoba.	,,	,,	»	4	,,	,,	1	,,

PROVINCIA DE SEVILLA.

Dos-hermanas.	,,	,,	1	»	,,	,,	,,	,,
Viso	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Carmona.	,,	,,	1	»	,,	,,	,,	,,

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Écija.	,,	,,	1	1	1	,,	1	,,
Marchena	,,	,,	1	,,	,,	,,	1	,,
Montellano.	,,	,,	1	,,	,,	,,	,,	,,
Osuna.	,,	,,	»	,,	,,	,,	1	,,
Sevilla.	,,	1	11	11	,,	,,	,,	,,
Lebrija	,,	,,	»	,,	,,	,,	1	1
Utrera.	,,	,,	1	1	,,	,,	1	1

PROVINCIA DE BADAJOZ.

PUEBLOS.	Sup. Niños.	Sup. Niñas.	Elem. Niños.	Elem. Niñas.	Inc. Niños.	Inc. Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Badajoz (provincia) . . .	1	»	87	122	,,	,,	,,	,,

PROVINCIA DE HUELVA.

PUEBLOS.	Sup. Niños.	Sup. Niñas.	Elem. Niños.	Elem. Niñas.	Inc. Niños.	Inc. Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Huelva	»	»	2	2	»	,,	1	,,
Cartaya.	»	»	2	2	»	,,	,,	,,
Gibraleon.	»	»	2	1	»	,,	,,	,,
San Juan.	»	»	1	1	»	,,	,,	,,
Trigueros.	»	»	2	1	»	,,	,,	,,
Aracena.	»	»	1	1	»	,,	,,	,,
Alajar.	»	»	1	1	»	,,	,,	,,
Aroche	»	»	1	1	»	,,	,,	,,
Cañaveral.	»	»	»	1	»	,,	,,	,,
Castaño.	»	»	»	1	»	,,	,,	,,
Cortegana	»	»	»	1	»	,,	,,	,,
Cumbres-Mayores	»	»	1	1	»	,,	,,	,,

PUEBLOS.	Número de Escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.			
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	Adultos.
Cumbres de S. Bartolomé	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Encinasola	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Hinojales	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Linares	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Marines	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Santa Ana la Real	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Valdelara	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Ayamonte	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Almendro	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Isla Cristina	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Lepe	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Redondela	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Villablanca	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Villanueva de los Castillejos	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Moguer	,,	,,	2	1	,,	,,	,,	,,
Almonte	,,	,,	2	1	,,	,,	,,	,,
Bonares	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Lucena	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Niebla	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Palos	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Rociana	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Villarrasa	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
La Palma	,,	,,	2	2	,,	,,	,,	,,
Bollullos	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Manzanilla	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Villalba	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Valverde	,,	,,	2	2	,,	,,	,,	,,
Alosno	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Calañas	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
El Cerro	,,	,,	»	1	,,	,,	,,	,,
Minas de Rio-Tinto	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,
Puebla de Guzman	,,	,,	1	1	,,	,,	,,	,,

NOTA. No se comprende la provincia de Canarias por no haber remitido la Junta de Instruccion pública los antecedentes necesarios.

Personal facultativo y administrativo de la Universidad de Sevilla al principiar el año académico de 1864 á 1865.

RECTOR.

SR. D. ANTONIO MARTIN VILLA.

VICE-RECTOR.

SR. DR. D. MANUEL DE BEDMAR Y ARANDA.

SECRETARIO GENERAL.

SR. D. JOSÉ JIMENEZ PERUJO.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

DECANO.

Sr. Dr. D. Leon Carbonero y Sol.

SECRETARIO.

Dr. D. José Benavides.

Catedráticos.	Asignaturas.
Dr. D. José Fernandez-Espino . . .	Principios generales de Literatura y Literatura Española.
Dr. D. Antonio Colon y Osorio . . .	Estudios críticos sobre los poetas Griegos.

Dr. D. Leon Carbonero y Sol	Lengua Árabe.
Dr. D. Jacinto Diaz	Literatura clásica, griega y latina.
El mismo.	Estudios críticos sobre los prosistas Griegos.
Dr. D. Jorge Diez	Historia Universal.
Ldo. D. José Torrejon	Lengua Hebrea.
Dr. D. Federico de Castro	Metafísica.
Dr. D. José Benavides (auxiliar). .	Historia de España.
Dr. D. Antonio Casermeyro (Id.). .	Geografía.

SUPERNUMERARIOS.

D.

D.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES.

DECANO.

Sr. Dr. D. Antonio Machado.

SECRETARIO.

D. Esteban Boutelou.

Catedráticos.	Asignaturas.
Dr. D. Antonio Machado	Zoología, mineralogía, con nociones de Geologia.
Dr. D. Fernando Santos de Castro..	Ampliacion de la fisica experimental
Dr. D. Juan Campelo.	Química general.
D. Esteban Boutelou (auxiliar). .	Botánica.
D. Rodrigo Sanjurjo (encargado)	Álgebra superior y Geometría analítica.
D. Joaquin Riquelmi (Id.). . . .	Geometría descriptiva.

D. Antonio Lopez Martinez (encargado)	Cálculo diferencial é integral.
D. Emilio Marquez (Id.)	Mecánica racional.
(Véase la Facultad de Filosofía y Letras).	Geografia.

SUPERNUMERARIO.

D.

—

FACULTAD DE MEDICINA.

DECANO.

Sr. Dr. D. José Benjumeda.

SECRETARIO.

D. Manuel Losela y Rodriguez.

Catedráticos.	Asignaturas.
Dr. D. José Benjumeda.	Anatomía descriptiva y general (primer curso).
Dr. D. Andrés Joaquin Azopardo.	Obstetricia y patología de la muger y de los niños.
Dr. D. José Gabarron y Limbau	Patología quirúrgica.
Dr. D. Francisco Flores Arenas	Fisiología humana.
Dr. D. Imperial Iquino y Mendoza.	Medicina legal y Toxicología.
Dr. D. Juan Ceballos.	Anatomía quirúrgica, operaciones, apósitos y vendajes.
Dr. D. Federico Benjumeda y Fernandez	Clínica quirúrgica.
Dr. D. Antonio García de Villaescusa	Terapéutica, materia médica, y arte de recetar.
Dr. D. Eujenio Rivera y Ruiz Reyna.	Patología general, su clínica y anatomía patológica.

Dr. D. Ignacio García de la Mata. . Patología médica.

Dr. D. Rafael Ameller y Romero. . Clínica médica.

Dr, D. Victoriano Diez Martin . . . Anatomía descriptiva y general (segundo curso).

SUPERNUMERARIOS.

D.

D.

D.

ENCARGADOS DE CÁTEDRAS.

D. Manuel Benjumeda . . . . Ejercicios de Osteología y diseccion.

D. José García de Villaescusa y Lavenecia . . . . Higiéne pública y privada.

D. Rafael Marenco y Güatter. . . . Clínica de Obstetricia.

D. Juan B. Chape y Fernandez.

D. Federico Godoy y Mercader.

ENCARGADOS DE LAS ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS.

D. Juan Bautista Chape y Guisado. Zoología, Botánica, &c.

D. Manuel Losela y Rodriguez . . . Químíca general.

D. Vicente Rubio y Diaz . . . . . . Ampliacion de la física experimental.

AYUDANTES DE CLASES PRÁCTICAS Y EXPERIMENTALES.

D. Manuel Losela y Rodriguez.

D. Manuel Benjumeda y Fernandez.

D. Cayetano del Toro y Quartiellers.

D. Federico Godoy y Mercader.

DIRECTOR DE MUSEOS ANATÓMICOS.

Dr. D. Manuel Ruiz Bustamante.

AYUDANTE DEL DIRECTOR DE MUSEOS ANATÓMICOS.

Dr. D. José Vilches y Entrena.

ESCULTOR ANATÓMICO.

D. Manuel Jesus Belenda.

—

AYUDANTE DEL ESCULTOR.

D. Rafael Emilio Grimaldi.

—

PROFESORES CLÍNICOS.

D. Pascual Hontañon y Cabezon.
D. Juan Bautista Chape y Fernandez.
D. Rafael Marenco y Güatter.

—

ALUMNOS INTERNOS AL SERVICIO DE LAS CLÍNICAS.

D. Federico Benjumeda y Sanchez.
D. José Maria Belillo y Ruiz.
D. Nicolás Sanchez y Rivero.
D. Antonio Tello y Lobo.
D. Lorenzo Barrio y Rendon.
D. José Gozalbez y Macias.
D. Juan Lopez y Grima.
D.

FACULTAD DE DERECHO.

DECANO.

Sr. Dr. D. Manuel de Bedmar y Aranda.

SECRETARIO.

Dr. D. Francisco de Borja Palomo.

SECCION DE DERECHO CIVIL Y CANÓNICO.

Catedráticos.	Asignaturas.
Dr. D. José María de Álava. . . .	Prolegómenos de Derecho, Historía é instituciones del Derecho romano.
Dr. D. José Lopez Romero (supernumerario).	Continuacion de las instituciones del Derecho romano.

Dr. D. Manuel de Campos y Oviedo.	Derecho político y administrativo.
Dr. D. Manuel Laraña.	Historia y elementos de Derecho civil, español, comun y foral.
Dr. D. Ramon de Beas	Instituciones de Derecho canónico.
Dr. D. Francisco Arboleya.	Disciplina eclesiástica.
Dr. D. Andrés Gutierrez Laborde. .	Teoría y práctica de procedimientos judiciales.
Dr. D. Manuel de Bedmar	Derecho mercantil y penal.
Dr. D. José Lopez Romero (supernumerario).	Economía política y estadística.
Dr. D. Diego Álvarez de los Corrales, (encargado).	Ampliacion del Derecho romano, civil y español.

SECCION DE DERECHO ADMINISTRATIVO.

Dr. D. Leonardo García de Leanís, (auxiliar)	Nociones de Derecho civil, mercantil y penal.
Dr. D. José Lopez Romero, (supernumerario).	Instituciones de Hacienda pública de España.
Dr. D. Diego Álvarez de los Corrales.	Derecho político de los principales estados. Derecho mercantil y legislacion de Aduanas de los pueblos con quienes España tiene mas frecuentes relaciones comerciales.

SUPERNUMERARIOS.

Dr. D. Francisco de Borja Palomo.

Dr. D. José Lopez Romero.

Dr. D.

—

FACULTAD DE TEOLOGÍA.

DECANO.

Sr. Dr. D. Francisco Mateos Gago.

SECRETARIO.

Dr. D. Tomás de la Fuente.

Catedráticos.

Dr. D. Francisco Mateos Gago	Primer año.
Dr. D. José Mateos Gago	Segundo año.
Dr. D. Tomás de la Fuente y Pinillo	Tercer año.
Dr. D. José María Rull y Castaños. (Encargado)	Cuarto año.
Dr. D. Juan Francisco Muñoz. (Id).	Quinto año.

SUPERNUMERARIO.

D.

Relacion de los alumnos de esta Universidad que han obtenido premios en los exámenes del curso académico de 1863 á 1864.

PREMIOS ORDINARIOS.

FACULTAD DE TEOLOGÍA.

D. Francisco Campos y Bejarano. . En el tercer año.

D. José de la Fuente y Sabalegui. . En la asignatura de Sagrada Escritura.

FACULTAD DE DERECHO.

Seccion de Derecho Civil y Canónico.

D. Luciano Vazquez y Zarandieta. En la asignatura de Disciplina eclesiástica.

FACULTAD DE MEDICINA.

D. Joaquin Fernandez de Haro. . En la asignatura de Medicina legal y Toxicología.

D. Emilio Ruiz y Sanroman. . . En la asignatura de Clínica Quirúrgica, (primer curso).

D. Angel Fernandez Caro y Nouvilas. En la asignatura de Patología médica.

D. Pablo Cidoncha y Falcon . . . En la asignatura de Anatomía descriptiva y general, (segundo curso).

D. Pedro Diez y Alvarez. . . . En la asignatura de Ejercicios de diseccion, (segundo curso).

FACULTAD DE CIENCIAS.

D. Antonio Gonzalez y G.ª de Meneses En la asignatura de Geometría analítica.

D. José Salcedo y Mesonero. . . . En la asignatura de Física esperimental.

D. Antonio Vicents y Dolz. . . . En la asignatura de Química.

D. Antonio Vicents y Dolz. . . . En la asignatura de Historia natural.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

D. José J. Camuñas y Ramirez. . En la asignatura de Historia de España.

D. Ignacio Manrique y Mañez. . .	En la asignatura de estudios críticos sobre los poetas griegos.
D. Antonio de Góngora y Fernandez.	En el primer curso de la asignatura de Arabe.

PREMIOS EXTRAORDINARIOS.

FACULTAD DE TEOLOGÍA.

D. Manuel Pio Barroso y Rodriguez.	Premiado con el grado do Licenciado en la misma Facultad.

FACULTAD DE DERECHO.

Seccion de Derecho Civil y Canónico.

D. Juan Pedro Morales y Alonso. .	Premiado con el grado de Licenciado en la misma Facultad.

Seccion de Derecho Administrativo.

D. Juan Pedro Morales y Alonso. .	Premiado con el grado de Licenciado en la misma Facultad y Seccion.

FACULTAD DE MEDICINA.

D. José María Belillo y Ruiz. . . .	Premiado con el grado de Bachiller en Medicina y Cirugía.
D. Miguel Moreno y Martinez. . . .	Premiado con el grado de Licenciado en la misma Facultad.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

D. Manuel Carbonero y Sol y Meráz.	Premiado con el grado de Licenciado en la referida Facultad.

PRIMER ARANCEL.

Derechos que segun la Ley de Instruccion pública deben satisfacerse en papel.

MATRÍCULAS.

2.ª enseñanza en Institutos	120
Id. en Establecimientos privados	60
En enseñanza doméstica	60
Asignaturas sueltas de 2.ª enseñanza	40
Filosofía y Letras	200
Ciencias exactas, físicas y naturales	200
Medicina	280
Derecho	280
Teología	280
Asignaturas sueltas en Facultades	60

GRADOS.

Bachiller en Artes	200
En Facultad	400
Licenciado en Filosofía y Letras	2000
En Ciencias	2000
En Administracion	2000
En Medicina	3000
En Derecho	3000
En Teología	3000
Por el de Doctor en todas las Facultades	3000
Por espedicion del título	80

TÍTULOS.

Por el de Practicante	800
Por el de Matrona	800
Por el de Catedrático de Instituto, ó Supernumerario de Facultad	500
Por el de Catedrático de Facultad	1000
Por el de Categoría de ascenso ó término	500
Por duplicado de cualquier clase	100

CERTIFICADOS.

Por el de Perito en una carrera de 2.ª enseñanza	300

SEGUNDO ARANCEL.

Derechos que los cursantes deben satisfacer en metálico conforme al Reglamento.

	EN LAS SECRETARÍAS.										Espedicion del titulo de Bachiller	Idem de certificacion de cursos y grados	Idem de fés de bautismo y las que exceden de 25 renglones
	Exámenes de prueba de curso.		GRADOS.			REVALIDAS. Cirujanos de			Exámenes				
	Ordinarios	Extraordinarios	Bachiller	Por los ejercicios de Licenciado	Ejerc.º de Doctor	Primera clase	Segunda	Tercera	De Practicante	De Matrona			
2.ª Enseñanza	20	20	100	»	»	»	»	»	»	»	32	»	»
Filosofía y Letras y Ciencias	20	20	100	150	100	»	»	»	»	»	32	»	»
Medicina	20	20	100	150	100	100	100	100	100	100	32	1 6	4
Derecho	20	20	100	150	100	»	»	»	»	»	32	»	»
Teología	20	20	100	150	100	»	»	»	»	»	32	»	»

